

## 平成21年度 大田区雪谷中学校 自己評価 報告書

## 1 自校の課題及び特色ある教育活動における自己評価

大項目	評価項目	評価の視点	改善策	学校関係者記入欄
				コメント
学力向上	授業力の向上に努め、生徒の実態に合わせた指導を行う	習熟度別少人数の指導計画と指導と成果、補充学習や特別指導、読書を生かした国語力の向上、校内研究や研修の活性化	個に応じた教材を準備し、指導方法を工夫する。研究授業・授業公開週間を設け、授業力の向上を図る。保護者の協力を得ながら、家庭学習の定着を図る。	・習熟度別によって、クラスごとの授業に取り組む姿にバラつきを感じる。
生活指導	共通理解をもとに、生徒の実態に応じた対応を行う	スクールカウンセラーの活用、いじめや不登校生徒の対応、個人面談の充実	スクールカウンセラーを活用し、カウンセリングだけでなく校内巡回により授業の様子を参観することで共通理解をさらに深めていく。	・保護者との共通理解を深める以外に何かないのか。
特別活動の充実	自主・自立の精神や奉仕の心・思いやりの心を育てる	生徒の企画や運営を重視した行事、ボランティア活動の推進、保護者や地域と連携した行事	リーダー養成を主眼に自主的・自律的な集団作りを心がける。ボランティア活動への積極的な参加を促す。	・ボランティア活動への参加率、姿勢、行動等素晴らしい。 ・3年間で、色々な場面でのリーダーを育てる試みが見られる。 ・自治会の花見の会等、よく参加してくれる。

## 2 指導課事業における自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

大項目	評価項目	評価の視点	改善策	学校関係者記入欄
				コメント
学力向上	大田区学習効果測定の結果を分析し、全教員で授業改善に取り組んでいる。	生徒による授業評価、授業改善推進プランの策定と実施、全校体制での研究授業の実施、	授業改善推進プランの実施状況について学期毎に評価し、生徒の実態に即した授業改善を図っていく。	・測定期間の短縮、分析速度を高め、さらなる改善策の実行の繰り返しあるのみ。
	基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る授業を行っている。	ステップ学習、繰り返し学習、定期考査前の放課後補習、毎水曜日放課後及び土曜日の補習教室、夏季補充教室などの実施と内容	ステップ学習・補習を効果的に活用していく工夫をする。講師との連携を図りながら補充教室を進めていく。	・補充教室を拡大していくとよい。
	小学校外国語活動の充実に努めている。	小中連携の活用、出前授業	小中連携・出前授業の内容を充実させる	
人間力向上	規範意識向上プログラムに基づいた教育活動を推進している。	道徳全体計画・年間指導計画への位置付け、道徳の時間及び各教科等、教育活動における規範意識向上のための指導の充実、「道徳授業地区公開講座」等の機会を活用した、保護者・地域への啓発など	規範意識向上月間を設け、道徳授業等を通して、規範意識の向上を図る。道徳授業地区公開講座、保護者会等を通して保護者、地域への啓発を行う。	・学校の取り組みはあるが、その機会を活用する保護者、地域の方の数が少ない。 ・家庭における「しつけ」等 保護者にも啓発していく必要がある。
	早寝・早起き・朝ごはんの推進を図るために家庭における基本的な生活習慣の確立を啓発している。	「早寝・早起き・朝ごはん月間」の取組、学校・学年だより等を通しての家庭への啓発、	保健室だより等を活用し、生徒への指導と家庭への啓発を行う。	・言葉は随分浸透してきたと思うが、引き続き、活動を継続することが必要だと思う。

一人一人に 向き合う 教育	定期的な教育相談を実施し、児童・生徒の心に向き合う教育を推進している。	「子どもの心サポート月間」における取組、三者面談や生徒との個人面談、「いじめアンケート」の活用、関係諸機関との連携	三者面談の他に学年で教育相談を実施していく。関係諸機関との連携をスムーズにしていくための話し合いを持つ。	・さらに一人ひとりと向き合って話をしていただく必要がある。淋しい思いを抱いている子もいると思う。
	問題行動の未然防止及び早期発見・解決に向けて努力している。	ケース会議の実施、校内研修会の実施、生徒アンケート・面談等による実態把握、スクールカウンセラーや関係諸機関との連携、問題行動対応サポートチームとの連携	ケース会議の内容の共通理解を深めていく。未然防止のためのセーフティ教室等の内容を関係諸機関と検討していく。	・学校サイドだけでは解決できないところは、家庭にかかわって、子どもを育てていく方法をとっていかねばと思う。
教員の 指導力 向上	校内研究・校内研修を活性化し、教員の指導力向上に努めている。	教員の指導力向上を図るための研究や研修、人材育成、研究授業、	中堅層、ベテラン層による研究授業を行い、学校全体の授業力アップを図る。	
	授業改善リーダーによる公開授業への参加、指導課主催など校外で行われる各種研修会に参加し、教員の指導力の向上に努めている。	・授業改善セミナーへの参加、授業改善リーダーによる公開授業の実施と参観	授業改善リーダーによる研究授業、授業公開を行い、教員の授業力をアップさせると共に地域へアピールしていく。	
む地 学域 校と づ共 くに り歩	相互理解と信頼をはぐくむ開かれた学校づくりに務めている。	週休日や1週間通しての授業公開、保護者・地域による授業アンケートの実施、地域行事への参加	保護者、地域による学校アンケート結果を生かす教育活動を実践すると共に、学校公開ホームページ等で幅広く呼びかけ開かれた学校作りを行う。	・地域の方は、学校行事等とても関心を持って参加して下さる。また、学校は、地域の方からの要望に応じている。とても良い関係である。 ・欲を言えば、ホームページの工夫が欲しい。