



## 令和6年度 羽村市立松林小学校 学校アンケート集計結果 報告

保護者の皆様方からいただいた「学校アンケート」について、令和5年度と比較してまとめました。左が令和5年度、右が令和6年度の結果になっています。また、グラフ内のパーセント表示は、時計回りに「よくあてはまる」、「ややあてはまる」、「あまりあてはまらない」、「まったくあてはまらない」の順になっています。「よくあてはまる」と「ややあてはまる」はプラス評価と捉え、色が濃くなっています。「あまりあてはまらない」と「まったくあてはまらない」はマイナス評価と捉え、色が薄くなっています。

アンケート実施数 180件 回収率 80%

### ■教育活動について■

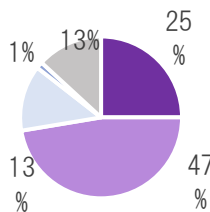
#### 1-1 小中一貫教育による個性、能力の伸長

学校は、小中一貫教育を通して、児童・生徒の個性や能力の伸長に向けて小学校と中学校の教育をつなぐ努力をしている。

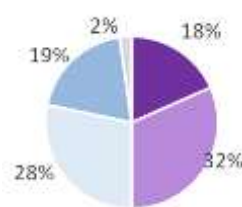
#### 1-2 確かな学力の定着

学校は、児童・生徒に確かな学力を身に付けられるよう努力している。

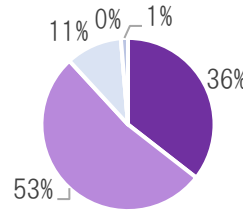
### 5年度



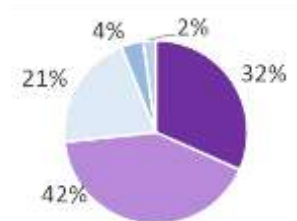
### 6年度



### 5年度



### 6年度



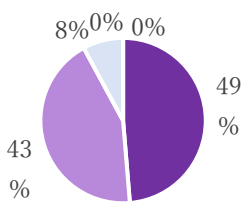
#### 1-3 授業改善

教員は、楽しく分かりやすい授業のために工夫する努力をしている。

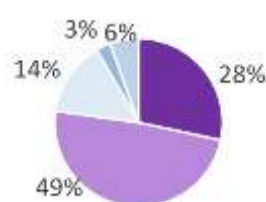
#### 1-4 特色ある教育

学校は、地域や児童・生徒の実態を踏まえ、特色ある学校づくりに向けて努力している。

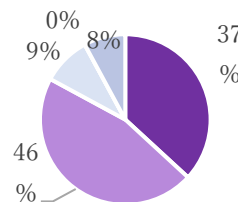
### 5年度



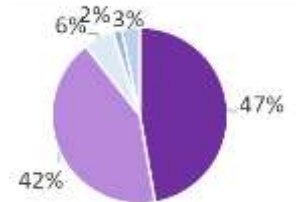
### 6年度



### 5年度



### 6年度



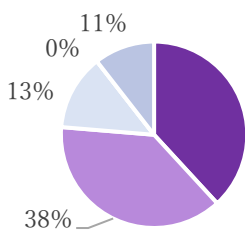
#### 1-5 教育課題・安全教育

学校は、交通安全、生活安全、災害安全等、安全にかかわる教育内容の充実を図る努力をしている。

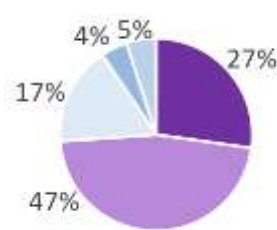
#### 1-6 人権教育・道徳教育

教員は、自他を大切にする心の育成や決まりについての指導、物事の善悪の指導等を適切に行う努力をしている

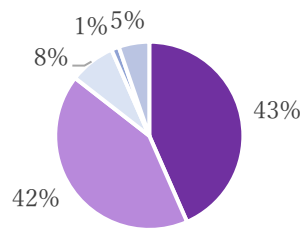
### 5年度



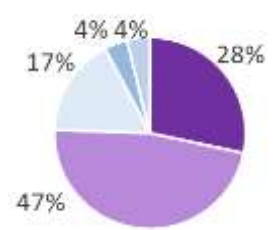
### 6年度



### 5年度



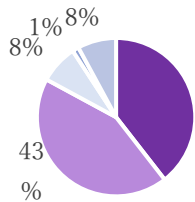
### 6年度



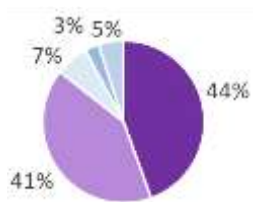
1-7 特別支援教育・教育相談

学校は、個に応じた支援ができるよう多くの人材（支援員、教育相談員、SC等）を活用している。

5年度



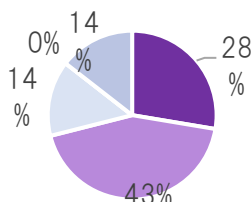
6年度



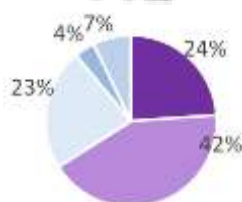
1-8 いじめ・不登校対応

学校は、児童・生徒や保護者の相談に対して親身に対応し、いじめや不登校等への防止や対応を適切に行う努力をしている。

5年度



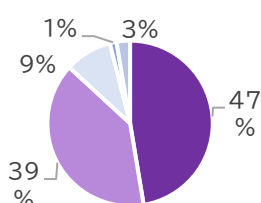
6年度



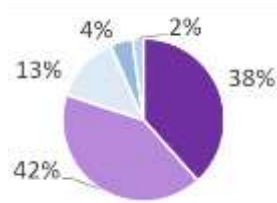
1-9 教育活動の公開

学校は教育活動を参観する機会を設けたり、学校だよりやHPを活用したりして学校の様子を積極的に伝えている。

5年度



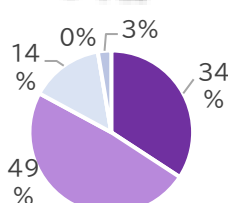
6年度



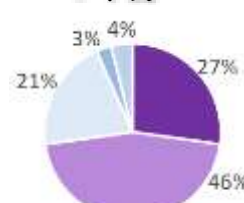
1-10 家庭教育への支援

学校は、保護者が児童の教育に役立つように、家庭教育への支援を適切に行う努力をしている。

5年度



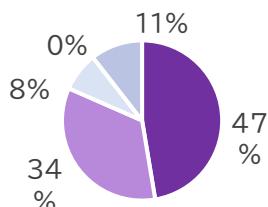
6年度



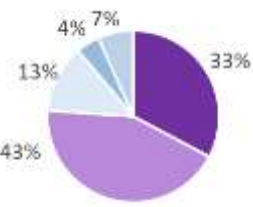
1-11 児童・生徒に基づく理解

学校は、体罰等の防止に努め、児童・生徒との信頼関係に基づく指導を行う努力をしている。

5年度



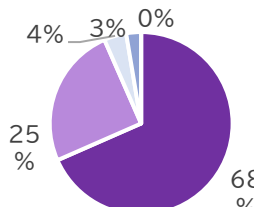
6年度



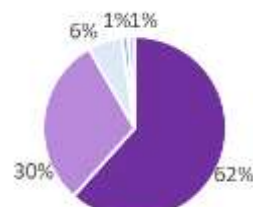
■児童の様子について■

12 児童・生徒は楽しく学校に登校している。

5年度

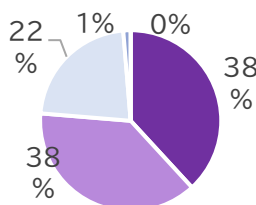


6年度

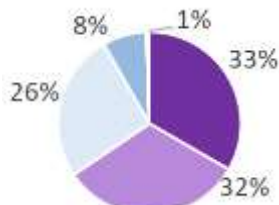


13 児童・生徒は家庭学習をする習慣が身についている。

5年度



6年度



アンケートのまとめと学校の今後の取組について

本アンケートに多くの保護者の皆様から御回答をいただきましたこと、誠にありがとうございました。

昨年度のアンケート回答率が35%だったのに対し、今年度の回収率は80%とアンケートへの回答率が大幅に上がりました。保護者の皆様の学校教育への関心の高さの表れと捉え、結果については、今後に生かしてまいります。

さて、今年度の回答結果ですが、昨年度に比べて、肯定的な回答の割合が低下しました。全体ではどの評価項目も概ね肯定的な評価をいただいておりますが、学校教育への御期待に答えきれていないところもあるのだと受け止めております。特に「小中一貫教育の推進」「教員の授業改善」「児童との信頼関係の構築」や「学力の向上」「家庭教育への支援」に関しては、保護者の皆様の期待の大きさがうかがわれました。どの項目をとっても、一朝一夕に成果が目に見えていくものではありませんが、改善策を考え、実行していきます。一方で、本校で今年度取り組んでいる「わくわくプロジェクト」については、特色のある教育として、皆様に肯定的に支持されていることがわかりました。また、支援員やSC、SSWなど多様な人材を活用した個に応じた支援についても高い評価をいただくことができました。皆様からいただいた学校への評価については、これからの教育活動をさらにブラッシュアップするためのものとして真摯に受け止めてまいります。今後も保護者の皆様の御意見等をお寄せいただき、子供たちのために、一緒に考え、歩いていけるよう、教職員一同、開かれた学校づくりに邁進してまいります。

## 自由記述欄に寄せられた御意見・御感想について

※ いただいた御意見等は要約・集約して記載してあります。

### 《肯定的な御意見》

- いつも親身に子供たちの学校生活や様子についてお知らせくださってありがとうございます。
- 担任が子供たちの様子をよく見てくれている。
- にこにこルームを作ってくださいありがとうございます。
- いつも親身になって相談に乗ってくれていることに感謝している。
- たてわり班など異学年交流があり、社会性やコミュニケーションの取り方などすごく成長していると思う。
- 先生方が細やかに子供たちを気に掛けてくれているおかげで、子供たちが健やかに学校生活を送っている。

### 《改善点等に関する御意見》 ⇒回答です。

- 宿題の量が少なすぎる。  
⇒ 保護者アンケートの「家庭学習の習慣が身に付いている」の設問で、肯定的な回答が60%台であったこと、学校でも課題であると感じています。宿題を増やすことで家庭学習の時間が増えるのかもしれませんが、子供たちには「主体的に学ぶ」姿勢を身に付けさせたいと考えております。今後は、宿題の量だけでなくどのような内容の宿題が子供たちを前向きに家庭学習、自主学習に向かわせることができるか効果的な方法を考えてまいります。
- 課題のある児童、トラブルを起こしてしまいがちな状況への的確な対応をお願いしたい。  
⇒ 小学生期の子供たちの学校生活は、初めての経験や苦手なことへのチャレンジ、人との関わりなどによって、心身ともに多少なりの負荷がかかっていると考えます。また、負荷の感じ方や受け止め方には、児童一人一人に差異があり、学校で起こる様々なトラブルや問題行動の背景は、そうした負荷が原因となることが多いと思われます。本校で実施している「わくわくプロジェクト」では、そうした個々の負荷を軽減することにも役立つ取組です。トラブルや課題を早期に対応することだけでなく、今後も未然防止に力を注いでまいります。なお、校内で発生する様々な問題についてはすべての教員で指導や支援にあたります。
- 担任によって指導に違いがあることが心配である。  
⇒ 授業力や指導力の向上のため、校内研修や主任教諭、主幹教諭によるOJTなどを定期的を実施し、教材研究や指導法の工夫や改善を行っています。また、本校では教員が「課題を一人で抱え込まない」という考え方に基づき、職員室では、学習指導や生活指導について教員が相談し合う姿が見られます。主任教諭や主幹教諭等が必要に応じて自分のクラス以外の指導に入り担任と一緒に指導をすすめることもあります。こうした指導力を向上させる取り組みを今後も充実させてまいります。
- 学級閉鎖になった時など、リモートを有効活用してほしい。  
⇒ 活用してまいります。
- 学校から通知、手紙、ホームページの更新が遅いため、早めに発信してほしい。  
⇒ 保護者の皆様には、早めに連絡、通知ができるようにしていきます。

御意見等については、全体に共通するものについて、回答させていただいております。なお、学校アンケートは年1回ですが御意見や御質問等については、年間を通して承りたいと考えております。遠慮なく学校まで御連絡ください。子供の声や保護者、地域の皆様の声を大切にしながら、学校運営を行ってまいります。アンケートへの御協力、ありがとうございました。

## 令和7年 1月行事予定

日	曜	時程	教育活動	授業	給食	1年授	2年授	3年授	4年授	5年授	6年授
1	水		元日 体力向上月間始								
2	木		<b>◆給食費について◆</b> ○引落とし日【12月分→12月25日(水)】 ○給食費【低学年3,803円】【中学年3,973円】【高学年4,143円】※牛乳代金を引いた分です。  <b>なお、1月から当面の間、給食無償化となります。</b>								
3	金										
4	土										
5	日										
6	月										
7	火		冬季休業日終								
8	水	4	3学期始業式 午前授業 なわとび月間始	○		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
9	木		給食始 委員会区 【SC】	○	○	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0
10	金	特5	安全指導日	○	○	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
11	土										
12	日										
13	月		成人の日								
14	火			○	○	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0
15	水	特4	3の1 研究授業のため、5時間授業	○	○	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
16	木	5	社会科見学③（郷土博物館）（給食あり） 【SC】	○	○	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
17	金			○	○	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0
18	土	特4	学校公開 校内書写展始 薬物乱用防止教室⑥	○	○	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	日										
20	月		振替休業日								
21	火	特	読み聞かせ①②③	○	○	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0
22	水	特	タグラグビー出前授業③3h④2h	○	○	4.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0
23	木		クラブ区（3年生見学） 校内書写展終【SC】	○	○	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0
24	金	4		○	○	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
25	土										
26	日										
27	月	4	朝会（歌） 3年生月曜6時間授業開始（3年 研究授業） 笑顔と学びのプロジェクト⑤⑥1・2h	○	○	4.0	4.0	6.0	4.0	4.0	4.0
28	火		校外学習⑤（行3）（情報）（5年給食なし）⇒2月△	○	○	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0
29	水	特	特支交流④	○	○	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0
30	木	5	火垂るの墓朗読会⑥ 【SC】	○	○	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
31	金	特	体力向上終 なわとび月間終	○	○	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0

凡例：○数字＝学年、（）数字＝時限、（は）＝特別支援教室、（ま）＝まつのご学級 特＝特別時程

◆月に一度、予告なしの避難訓練を行います。

