

# 葦穂小学校グランドデザイン

平成23年度

石岡市立葦穂小学校

本県の教育目標  
学校教育指導方針  
・一人一人が輝く  
活力ある学校づくり

**教育目標**  
心身ともに健康で自ら学ぶ児童の育成  
**校訓**  
○ 美しいところ(あかるいあいさつ)  
○ 考えるあたま(しゅうちゅうして学ぶ)  
○ 丈夫なからだ(ほんきで取り組む)

本市の学校教育目標  
・人づくり  
・環境づくり  
・地域づくり

**目指す学校像**  
○ あいさつの響く学校  
○ ともに学び合える学校  
○ 美しい学校

**目指す児童像**  
○ 明るくあいさつする子  
○ 集中して学ぶ子  
○ 本気で取り組む元気な子

**目指す教師像**  
○ 情熱ある教師  
○ ふれあう教師  
○ 協力する教師  
○ 高め合う教師

**学校経営の方針**  
○ 学び合う授業づくりを通して学ぶ楽しさを感じ取らせ、学びへの意欲を高める。  
○ 好ましい人間関係づくりとともに、規範意識の向上に努める。  
○ 家庭や地域との連携により、信頼ある開かれた学校づくりに努める。  
○ 教師としての使命感とともに豊かな心をもち、指導力の向上に努める。

**組織目標**  
○ 基礎的・基本的内容の習得を図る  
○ 聴き合い・高め合う授業づくりを進める  
○ 豊かな心の育成を図る

豊かな心育成プラン	確かな学力育成プラン	健やかな体育育成プラン
◎互いに認め合い、支え合う心や態度の育成	◎聴き合い、学び合う授業の実践	◎健康・安全な生活に進んで取り組む態度の育成
《具体的な取り組み》 ○道徳の時間の充実 ・体験を活かした授業実践 ・授業公開 ○学級づくり ・互いに認め合える集団づくり ・協力して取り組める人間関係づくり ○基本的な生活習慣の育成 ・自分からあいさつする、 ・温かいことばづかい ・時間やきまりを守る ・当番の仕事などに責任をもつ	《具体的な取り組み》 ○基礎的・基本的な知識・技能の習得 ・パワーアップタイムの充実 ・基礎的・基本的内容を明確にした授業の展開 ・読書の推進 ○聴き合い、学び合う授業づくり ・話を聴く態度の徹底 ・教師と児童とのかかわりをつくる(低学年) ・協同して課題解決に向かう授業の実践	《具体的な取り組み》 ○体育授業の工夫 ・運動量の確保 ・振り返りの工夫 ・ ○業間の時間の工夫 ・異学年小集団等による外遊びの奨励 ・目標をもたせた業間運動の実施(なわとび、持久走など) ○健康・安全への自己管理能力の育成 ・食育の推進 ・歯磨きの継続 ・安全教育の実践

○ **研修テーマ** 互いに認め合い、ともに伸びようとする児童の育成  
～ 聴き合い、学び合う授業づくりを通して ～

○ **教育環境の整備** 学びが深まる環境づくり  
互いに認め合い、支え合う集団(学級)づくり

○ **家庭・地域との連携(開かれた学校づくり)**  
・地域の教育力を生かした教育活動の展開      ・情報発信      ・学校評価の活用