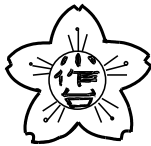


よく考える子
思いやりのある子
げんきな子



学校通信 小作台

第 7号
令和4年9月29日
羽村市立小作台小学校

学習規律の確立と児童主体の授業づくり

校長 小山 夏樹

以前、日本教育新聞に載せられた「学力調査に関する分析記事」を読みました。そこには、次のようなことが書かれていました。

「～ 今回のクロス分析では興味深い結果が出た。就学援助率が高くても、学習規律や学習指導の改善を行っている学校は、就学援助率は低いが、学習規律や指導改善ができていない学校よりも学力が高い傾向があったことだ。これは、教員の取り組みが学校の課題を克服することに一定の成果を挙げていることを明確に示している。学力向上に関しては、まず授業中での学習規律の確立と児童・生徒主体の授業づくりの2点が重要である。それが全国調査で明確に示された意義は大きい。～」

【学習規律の確立】

本校では当たり前のことですが、全教員が次週の授業計画を木曜日までに立てています。学級担任が、自身の思いや考え、学級の様子を記事にし、裏面に次週の学習予定や持ち物を載せた学級通信を金曜日に配布するためです。通信だけでなく、授業で使うものを準備したり教える内容を確認したり、教材研究を行い、授業を意図的・計画的に充実したものにするための工夫もしています。また、週末には一週間の指導を振り返りA4用紙1枚程度に記録しています。その中に、「まず大事なものは、学習に向かう学級の姿勢(学習規律)と個人の姿勢(意欲)である」とつくづく思う。・・・、「学級通信の裏面を見て、学習の準備を整える児童が増えてきた。授業に対しても、今日は何をやるのかなという姿勢が少なくなってきた。・・・」と書かれたものがありました。学習規律と学習意欲をいかにして向上させようかと腐心していることや、学習に向かう姿勢に対する学級通信裏面の効果が伝わってきました。振り返りを通して、教材研究と学級通信の発行・1週間の振り返り記述の継続と、学級通信の活用を工夫し学習規律確立につなげることの大切さを再認識させていただきました。教職員の「凡事徹底」と児童の「あじみこし」(挨拶・時間を守る・身なり身だしなみ・言葉遣い心遣い・姿勢)を両輪に、本校の「学習規律の確立・向上」を図ってまいります。

【児童主体の授業づくり】

昨年度、羽村市教育研究指定校として「持続可能な社会の創り手となるための資質・能力の育成～SDG'sの視点に立った学習活動(人権・平和・環境・国際理解)～」を主題として研究発表を行いました。今年度は、「主体的に学び合える児童の育成を目指して～chrombookの活用を通して～」を主題にして研究に取り組んでいます。先週は、理科(4-1松岡主任教諭)の研究授業が行われました。「自然の中の水のすがた」の第1次の授業として、まずは絞った後の雑巾と乾いた雑巾の重さを比べました。次に、その違いから雑巾が乾いた要因を全児童がchrombookのジャムボード機能を使い書き込み、大型画面を通して共有・分類していきました。今までの「挙手して発表、黒板に書く」やり方では、全員の意見・考えを吸い上げることはできませんでしたが、一人一台端末の整備を通して、新しい学習の形が生まれています。これから更に、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、校内研究を中心に児童主体のより良い授業づくりに取り組んでまいります。

*「鉛筆・下敷き・消しゴム」三点セット・・・家庭学習の際は是非確認を！ 鉛筆の濃さ・長さ・本数・削ってあるか？ 正しい持ち方か？ 下敷きを使っているか？ 消しやすい消しゴムか？ さらにノートに丁寧な文字を書いているか？・・・この確認を継続し、鉛筆を正しくもち、丁寧な文字を書くことが身に付けば⇒◯◯向上！！

～ 連絡とお願い ～

・運動会について：10月22日（土）

今年度も2学年ずつ分散型の運動会を以下の内容で実施します。運動会の参観につきましては、1世帯2名まで（未就学児は数えない）3ブロックの入れ替え制とさせていただきます。詳細につきましては、後日お配りする各学年の学年だよりやプログラム等でご確認ください。

なお、保護者以外に学校評議員（10名）が運動会を参観します。学校評議員さんは、児童の様子や学校の教育活動に対して意見をいただく立場の方です。ご理解の程、よろしく願いいたします。

時間	学年	短距離走	表現種目
8：40～9：40	開 会 式		
	2年	50m走	ダンス：Let's Dynamite！
	5年	100m走	集団行動：一心 ～深めろ☆絆～
入 れ 替 え 時 間			
9：50～10：35	1年	50m走	ダンス：360° ～あなたは特別な存在～
	3年	80m走	民 舞：よさこいエイサー琉球王
入 れ 替 え 時 間			
10：45～11：45	4年	80m走	民 舞：小作台ソーラン
	6年	100m走	集団行動：飛 躍
	閉 会 式		

お 願 い

- ・ご来校の際は、マスクの着用をお願いします。また、シートやイスを校庭に持ち込んで参観することはお控えください。
- ・駐輪は小作台緑地公園内（小作台小学校西門の反対側）にしてください。

・学校生活の指導について

以下の2点に関して学校と合わせた家庭での指導をお願いします。

- ・先日、保護者から髪を染める、耳のピアスをすることについての相談がありました。「小作台小学校の約束」にはありませんが、不文律として染髪やピアスは禁止です。（来年度からは明文化します）
- ・映像等の影響でしょうか。相手を侮辱するような行為（中指を立てるハンドサイン等）をする児童が見られるようになってきました。ハンドサインについて改めて指導しました。

・欠席・遅刻の確認について（再掲）

学校では、欠席及び遅刻の連絡がなく、登校していない児童の安否確認を次の順番でしています。①緊急連絡先（携帯電話・勤務先）に連絡をする。②家庭訪問をする。

欠席及び遅刻をする場合は8時15分までに必ず学校へ連絡してください。欠席届（ピンク）の提出が難しい場合は、電話連絡でも結構です。ご協力をお願いいたします。

～ 小作台小学校の様子 ～

・学校公開（オンライン配信）・道徳授業地区公開講座：9月17日（土）

2・3校時に学校公開（オンライン配信）及び道徳地区公開講座を行いました。コロナ禍で三密を避けることが難しいと判断し、オンライン配信での学校公開となりました。

オンライン配信による学校公開のうち1コマは道徳授業地区公開講座として、道徳の授業を行いました。全校共通の内容項目で「いじめ防止関連」について扱っている以下の教材を用いて道徳の授業を行いました。

学 年	教 材 名
1 年	おおい？すくない？
2 年	はるばる園の新しい友だち
3 年	なかよしタイム
4 年	話し合いのできごと
5 年	言葉のおくりもの
6 年	お母様、幸せ？



はむらふるさと祭り：9月17日（土）

小作駅東口駅前広場で第20回「はむらふるさと祭り」が開催されました。今回が最終回となる「はむらふるさと祭り」です。本校から5・6年生の有志が参加して、元気いっぱいソーラン節を踊りました。見ている方々から5・6年有志の子供たちに大きな拍手を送っていただきました。



5年生有志



6年生有志

10月の行事予定

日	曜日	給食	行事
1	土		
2	日		
3	月		短縮時程 全校朝会 就学時健康診断
4	火	○	特別時程 委員会
5	水	○	特別時程
6	木	○	給食(終)
7	金		短縮時程 前期終業式
8	土		
9	日		
10	月		スポーツの日
11	火		短縮時程 後期始業式
12	水	○	特別時程 給食(始)
13	木	○	
14	金	○	運動会全校練習
15	土		
16	日		
17	月	○	全校朝会 運動会全校練習
18	火	○	
19	水	○	短縮時程
20	木	○	
21	金	○	特別時程 運動会前日準備(6年)
22	土		運動会
23	日		運動会予備日
24	月		振替休業日
25	火	○	開校記念日
26	水	○	特別時程
27	木	○	はばたき教室保護者会
28	金	○	
29	土		
30	日		
31	月	○	特別時程 クラブ

※予告なしの避難訓練を行います。

10月の行事予定は、令和4年9月29日(木)時点での行事予定です。今後の新型コロナウイルス感染症拡大状況により、予定を変更する場合があります。その際は、一斉メール、学級通信等でお知らせします。