

平成20年度

通級指導学級



大田区立中萩中小学校



〒144-0047

大田区萩中2-14-1

電 話	03-3744-2800
F A X	03-3744-2801
教室直通	03-3744-2813

1. 学級の概要

学校名	大田区立中萩中小学校
学級名	情緒障害通級指導学級 おおぞら
学級数	2学級
児童数	定員20名
形態	通級制
開設	平成19年4月1日

2. 通級指導学級おおぞらについて

気持ちが不安定であったり、自己コントロールがうまくできなかつたり、自分なりの学習スタイルがあつたりして、学習や集団活動の参加が困難になっている子どもたちが、自信をもって学校生活を送ることができるように支援するところです。

3. こんな子どもたちが通っています

通常の学級での学習のほかに、「おおぞら学級」で個別や小集団で学習をすることによって成長が期待できる子どもたちです。

- ・友達に関心はあるが、上手にかかわれない。
- ・友達の気持ちを理解して行動することが難しい。
- ・会話を続けることが苦手である。
- ・行動の順番や一定の生活パターンにこだわる。
- ・好きなことが限られている。
- ・周りに気を取られやすい。
- ・よく動き回る、座っていてもじっとしていない。
- ・絶え間なくしゃべる。
- ・ゲームのルールや約束事を守れない。
- ・順番が待てない。
- ・友達の学習のじゃまをする。
- ・注意の集中が続かない。
- ・学習や運動などに部分的な遅れがある。
- ・その子に向けた学び方がある。

4. 通級指導学級の教育目標

児童一人一人の発達の状況を的確に把握し、不適応行動の改善を図りながら心身の調和した発達の基盤を育成し、自信をもって友達となかよく生活できる児童を育てる。

- ① よく考える子
- ② 思いやりのある子
- ③ たくましい子

5. 教育目標を達成するための基本方針

- ・個々の障害の克服や改善のために自立活動を指導の中心とし、児童の実態により教科の補充を取り入れた指導を行う。
- ・児童の発達や障害に応じて、個別指導と小集団での指導を併用する。
- ・児童一人一人の指導記録をもとに指導の成果を検討し、指導の改善に役立てる。
- ・個別指導計画の作成をはじめ、日常の指導及び進路について在籍校や保護者と連携を密にする。

6. 指導の重点

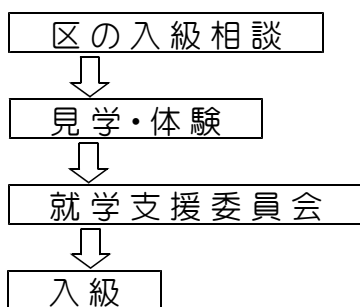
- ・安心できる人間関係や学習環境の中で、情緒の安定を図るとともに、自己有用感を育てる。
- ・児童相互のかかわりを重視し、小集団での活動を通して集団生活における望ましい態度や習慣を身に付けさせる。
- ・言語理解や言語表現能力を高め、言葉で感情や意思を伝えることができるようにする。
- ・手先の巧緻性や全身の協応する力を養い、体全体のバランスある成長を促す。

7. 指導内容

時程	時間割	内 容
～8:50	学習の用意	かばんや荷物の整理。日課帳に1日のめあてを書く
8:50	朝の会	健康観察・1日の予定の確認・1分間スピーチ・朝の歌
9:00	グループ	○体育的な課題 ・体を動かす活動を通して、心身の緊張をほぐし、1日の生活のリズムを作る
9:40	個別	自己のもっている力を伸ばす(個別指導計画による) 一般常識の理解、状況判断、教科の補充など
10:25	休み時間	
10:45	グループ	○音楽・ゲーム ・音楽活動やゲームを通して心身の開放をはかり、友だちと協力しあって取り組む力を育てる
11:35	個別	自己のもっている力を伸ばす(個別指導計画による) 一般常識の理解、状況判断、教科の補充など
12:20	給食	配膳・片付け・マナー・偏食への対処
13:00	昼休み	
13:20	清掃	道具の使い方、協力、清潔な環境を保つ
13:40	グループ	○図工的な課題、調理や手芸的な課題など ・手指の基本的な動き、視覚・聴覚との協応、道具の使い方、目的をもって作る
14:15	帰りの会	1日の反省・振り返り
14:35	下校	

8. 通級についての相談は・・・

相談は保護者から教育センター(就学相談)へ申し込む TEL(5748)1202



〈退級について〉

