

若 木

羽村市立武蔵野小学校 令和 5年 2月28日 第13号

With コロナ 新たな学びに挑戦

脳の中をアクティブに

校長 海東 朝美

これからの社会では、AI の活躍がこれまで以上に、学び方や社会の働き方に大きな影響を及ぼすであろうと推測されます。すでに私たちの生活のありとあらゆるところに入り込んでいるデジタル化は、いずれさらに推進され、仕組みを理解していなくても、生活のほとんどがデジタルの世界で動く時代が来るだろうと言われています。

令和2年度から貸与された一人一台端末も、「使ってみる段階」から「効果的に使う」段階に進み、 日々の実践を積みながら教育効果の確認ができる点も見えてくるようになってきました。それに伴い、 デジタルとアナログを使い分ける必要も感じてきました。というのも私自身、何かを学ぶ時や記憶に 留めたい時は、端末を選んでいません。同じ情報でも画面越しに読む時と紙に書かれた文字をつぶや きながら読む時とでは分かり方が違うからです。そのことについて、知り合いの教員仲間から紹介さ れたことについて記します。子供たちの脳にはどのような影響があるかについて、産業能率大学総合 研究所 東北大学 川島涼太教授は、次のような実験結果を出しているそうです。

『脳は、使わなければ退化する』 脳が活性化するのはどっち? (3つの実験)

(参考文献「読み・書き・計算が子供の脳を育てる」 子どもの未来社)

脳が活性化するのは、A: 顔を見て話をする・電話で話をする \Rightarrow A: 顔を見て話す

B: 新聞を音読する・新聞を黙読する ⇒ **B: 新聞を音読する**

C:携帯電話やパソコンでメールをつくる・手書きで手紙を書く⇒ C:**手書きで手紙を書く**

注目してほしいのは、Cの「書く」ことについてです。一番脳が動いていないのは、携帯電話であり、次がパソコンなのだそうです。そして、2つと比較して圧倒的に脳が活性化しているのが、手書きであったということです。川島氏は、次の様に述べています。

「より面倒で厄介な方法のほうが、脳はよく働く。例えば、①紙と鉛筆を使って読み書きの自学自習をする。 ②授業を受ける ③ビデオ教材を見る と言う学習方法のうち、最も面倒なのは、読み書きによる自学自習で、次に面倒なのが先生のところに行って授業を受けることである。ビデオ教材を見るのが一番楽で簡単な方法である。実際計測すると、順番どおりに脳の働き方は低下していく。学習は脳で行うものであるから、脳を使うことは必須であり、脳をあまり使わず、脳が働きづらい学習方法を安易に選ぶことには、矛盾があると言える。」

価値の多様化や情報化が進む世界を生きていく子供たちにどのような学習を指導することが大切か改めて考えさせられます。私たち指導者は、自分の頭で考え、正しく判断する力の習得こそ重要であることを基本に、学びがもつ本来の意味を見失わないよう、端末の活用とバランスのとれた指導に心がけ、子供たちの脳をアクティブにする機会を創り出しながら、指導に当たって参ります。

羽村市立武蔵野小学校

3月学校行事及び下校時刻

-		. —	- •••								
B	曜	朝の活動	給食	学 校 行 事	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	備考
1	水	さんさん	0		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	特時
2	木	集会	0	学校公開①④む(5校時)保護者会①④む14:30 ※各教室①家庭科室④プレイルームむ	14:15	14:15	15:05	14:15	15:05	15:05	特時
3	金	さんさん	0		14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	はむらっ子
4	土										
5	H										
6	月	朝会	0	クラブ活動	13:30	14:40	14:40	15:55	15:55	15:55	放チャレ
7	火	朝学習	0	児童を笑顔にするプロジェクト④(アウトドア)	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	
8	水	さんさん	0		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	特時放チャレ
9	木	集会	0	音楽発表集会⑤	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30	
10	金	さんさん	0		14:15	14:15	14:15	15:05	15:05	15:05	特時はむらっ子
11	土										
12	日										
13	月	朝会	0	むさしの個人面談期間(17日まで)	13:30	14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	
14	火	朝学習	0		14:15	14:15	14:15	14:15	15:05	15:05	特時
15	水	さんさん	0		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	特時
16	木	集会	0	吹奏楽卒団生発表集会	14:15	14:15	14:15	14:15	15:05	15:05	特時
17	金	さんさん	0	給食終了①~④ 5時間授業	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	
18	土										
19	B										
20	月	朝会	〇 (5.6年 のみ)	3時間授業①~④ 卒業式予行⑤⑥ 給食終了⑤⑥	11:35	11:35	11:35	11:35	15:05	15:05	特時
21	火			春分の日							
22	水	さんさん		3時间投棄リ〜40 学業式準備の(4枚時) ウィックに対象を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	11:35	11:35	11:35	11:35	12:25	11:35	
23	木			卒業式						11:55	
24	金			修了式 午前授業 安全指導(修了式)	12:25	12:25	12:25	12:25	12:25		
25	±			春季休業日始							
26	日										
27	月										
28	火										
29	水										
30	木										
31	金										

※丸数字は学年、「む」はむさしの学級を表します。 ※行事予定は様々な事情で変更があります。それに伴い、下校時刻も変更になります。下校時刻の変更の際は、マチコミメールにてお伝え致します。予めご了承ください。 ※3月は<u>予告なしの避難訓練</u>が予定されています。予め、ご承知おきください。

【令和5年度4月行事予定】 ※令和4年度、2・3月の各学年保護者会資料で配布したものをご覧ください。 ※行事予定は、市教育委員会の要請など、様々な事情で変更があります。予めご了承ください。