

義務教育9年間を通じた教育 より連携・接続へ

つなごう 育てよう 一緒に

【ユニバーサルデザインの学習環境作り】

- ☆主体的・対話的で深い学びの推進と
教員の指導力・質の向上
☆多様な教育のニーズへの対応
☆一人一人の能力や可能性を最大限に
伸長する教育の充実
☆地域・保護者に開かれた教育課程の推進

子供たちの現状・課題と成果
○学習意欲の低下
○基本的な学習・生活習慣の不確立
○いじめや不登校の問題行動
○しつけや社会性の不確立
○地域や家庭間の関わりの希薄化
—羽村市小中一貫教育10年間の成果—
☆中学1年生の不安の解消
☆小・中学校の学力向上
☆いじめ・不登校の迅速な対応
☆特別支援教育の充実

羽村市の教育改革
○平成16年度より二学期制の導入
○授業改善推進プランの作成
○学習サポーター、特別支援教育支援員の配置
○平成22年度より小中一貫教育の実施
○特別支援教室専門員の配置(平成28年度～)
—第3期からの主な取組—
○情報活用能力の育成(プログラミング教育推進)
○学校におけるICT環境の充実
○外部人材を活用した学習支援体制の強化
○切れ目のない特別支援教育の充実(連携)

これからの課題
将来に生きて働く
資質・能力の育成
○児童・生徒が学習や生活機会など様々な交流を図ることで、主体的に取り組む態度(学びに向かう力)を育成する。
○自ら未来を切り開くための土台となる「知識・技能」を育成する。
○身に付けた「知識・技能」を活用するための「思考力・判断力・表現力」を育成する。

【目標】

- 1 豊かな心の育成
2 確かな学力の育成
3 個性の伸長と資質・能力の向上
4 家庭・地域・学校が築く教育の推進

指導区分

前期：小学校1年生～小学校4年生
中期：小学校5年生～中学校1年生
後期：中学校2年生～中学校3年生

指導内容

羽村市小中一貫教育基本カリキュラムによる (令和2年度～令和6年度)

【羽村市独自の特色ある教育】

- 1 英語教育：小学校低学年－12時間(英語活動 ALT-5時間)
小学校中学年－35時間(外国語活動 ALT-12時間)
小学校高学年－82時間(外国語活動 ALT-5年18h 6年16h)
2 羽村学：前期－羽村に親しむ(地域自慢をしよう 玉川上水調べ)
(20時間) 中期－羽村にかかわる(地域安全マップ作り 花いっぱい 羽村の米 羽村の環境)
後期－羽村の明日をつくる(応急手当 自然災害に備える 羽村市防災訓練)
3 人間学：前期－友達と遊ぼう(昔遊びをしよう)
(10時間) 中期－自分を見つめる(身近な人の仕事調べ プロから学ぶ 認知症サポーター)
後期－社会へ向かって(5日間の職場体験)
4 親学：親の学ぶ場を確保

指導体制

前期：小1～小2年生－学級担任制を基本とする。
小学校1年生の入学時は副担任を置く。
小3～小4年生－学級担任制に加え、教科の特性に応じて一部を専科担任制で指導する。
中期：小5～小6年生－学級担任制に加え、教科の特性に応じて一部を専科担任制及び教科担任制で指導する。
小6～中1年生－外国語活動・英語、算数・数学の乗り入れ・交流
後期：中2～中3年生－教科担任制を基本とする。

施設隣接型 羽村第三中学校区 むすぶ ひびく きらめく

- 1 取組のための組織 小中一貫教育検討会→小中合同会議→7活動部会+9教科部会
小中合同会議：年3回(①年間の方針・活動計画の確認、②小学校教員が中学校の授業を参観、③中学校教員が小学校の授業を参観)
7活動部会 ①羽村学部会 ②人間学部会 ③生活指導部会 ④部活動部会
⑤小中交流活動部会 ⑥特別支援学級部会 ⑦教育支援部会
10教科部会 ①国語 ②社会 ③算数・数学 ④理科 ⑤英語 ⑥音楽
⑦図工・美術・技術 ⑧体育 ⑨道徳 ⑩特別支援教育授業

2 三中校区の特徴的な取組

- ① 羽村学：身近な自然・街探検 地域自慢 玉川上水 稲作体験 地域安全マップ
羽村の環境・水 郷土料理 自然災害に備えて 応急手当 AED体験 福祉体験等
② 人間学：むかしあそび ソーシャルスキル 動物園ガイド・飼育体験 職業調べ
プロから学ぶ 職業体験等
③ 生活指導：小中の共通指導・家庭学習の定着
④ 部活動：中学校部活動への小学生の参加・交流
⑤ 小中交流活動：ふれあい班清掃活動 あいさつ運動(年2回)
⑥ 特別支援学級：小中交流会 E組体験 職場体験報告会
⑦ 教育支援：登校しぶり・不登校対応 支援機関への接続 情報共有 ケース会議

- 算数・相互乗り入れ授業：中学校数学科教員による乗り入れ授業(小学校5・6年生カリキュラム)
中学校数学科教員による交流授業(小中学校カリキュラム) 小学校教員による中学数学乗り入れ
小学校教員と中学校数学担当による合同研究会
○理科出前授業 理科実験教室：中学校教員による出前授業 教員向け実験教室
○英語乗り入れ授業：中学校英語科教員による乗り入れ授業(小学校5・6年生カリキュラム)
○図工・美術科：おとなり美術館 中学校の焼き窯を小学生が活用

- 6年生による中学校授業・部活動体験 体育大会や合唱コンクールリハーサル見学
□武蔵野小吹奏楽団と三中吹奏楽部との連携：はむら夏祭り