

# 学校教育目標・学校経営方針（概要）

信頼される 馬込中学校の創造	<b>学校教育目標</b> 人間尊重を基本とし、豊かな個性と創造力をもつ人間形成をめざして ・ 健全な心身を育てる ・ 進んで学ぶ態度を育てる ・ 豊かな心情を育てる	学校支援地域本部 活用、協力、貢献
-------------------	--	----------------------

目指す学校像 <u>「協力して、磨きあい、育て合う学校」</u> 1. 生徒が進んで学び合い、心と身体を鍛える学校 2. <b>安全で環境の整った学校</b> 3. 開かれた学校（家庭・地域との交流・連携）	期待する生徒像 1. 優しい心を持ち、互いに認め合い、協力し合える生徒 2. 意欲を持ち、自分から進んで学習や諸活動に取り組む生徒 3. <b>ルールやマナーを守り規律ある行動ができる生徒</b>
--	---

基本方針 キーワード「交流」 （生徒・家庭・地域・学校） ◇ <b>人間尊重精神を基盤とする道德教育の推進</b> ◇ 忍耐力を育て、生きる力の育成 ◇ 規範意識と判断力を持ち行動する態度の育成 ◇ 学習意欲を高め、知識を習得し活用する態度の育成 ◇ 主体的な生徒会活動で思考判断表現力の育成	<b>交流</b> 学びの習慣化 学び合い 学びの成果	<b>【規律ある学校】</b> 学校の規律：規範意識・「みんなの約束」 学級規律 授業規律 ＊ 成就感を味わわせ、自立心を育む
---	--------------------------------------	---

指導の重点 【学 習】 夢を叶える、確かな学力の育成 …… 少人数授業、漢字・計算・英単語テスト、朝読書、土曜家庭学習支援 【道 徳】 未来を切り開く、豊かな人間性の育成 …… いじめを許さない、やさしさと思いやり、教育相談、地域交流 【学校生活】 <b>安心した学校生活を送るための規範意識の育成</b> …… 「馬中 みんなの約束」、Q・U、デイリーライフ、人権教育、5分前登校 【進 路】 夢の実現と、自らの進路を切り拓く態度の育成 …… 職業調べ、地域訪問、職場体験、上級学校、出前授業、個人面談 【特別活動】 個性を発揮する態度の育成、 <b>生徒会活動の充実</b> …… 学級・学年経営、生徒会活動、環境教育、学校行事、部活動	平成 24 年度学習指導要領完全実施へ向けて
---	------------------------

馬込中学校の生徒の特色 ◆ 生徒会中心に、一生懸命学校行事に取り組んでいます。 ◆ 部活動に熱心に取り組んでいます。 ◆ 生徒会中心に、地域の行事に参加します。 ◆ 地域のボランティア活動に参加します。（地域清掃、町会や地域小学校の行事に） ◆ 4組の生徒が、花や野菜を栽培し、魚を育てています。 ◆ おいしい給食。校庭の果物や野菜を食材にしています。 ◆ 毎日、「デイリーライフ」を交換しています。 ◆ エコ運動に取り組んでいます。（ゴミの分別、節電、エコキャップ回収運動）	<b>生徒理解 家庭との連携 情報提供</b> ○ 学習指導力 ○ 生活指導力・進路指導力 ○ 外部との連携・折衝力 ○ 学校運営力・組織貢献力	【小中連携教育】 【ボランティア活動】 【食育推進】【伝統文化教育】 【防災教育】
		<b>教職員</b> 校内研修 ○ J T 体制 イノベーション <b>責任 チームワーク</b>

<b>校務規律</b> ◆ 教育公務員として自覚と責任を持ち、服務規律を厳守する。 ◆ 事務処理は正確で丁寧に作成し、開示請求に耐えられるものとする。 ◆ パソコンの取り扱い、情報セキュリティーを守る。 ◆ 私費会計の取り扱いは、学校徴収金等検討委員会の会則に則って行う。	<b>学校評価（チェック機能）</b> 【自己評価】 生徒・保護者アンケート、地域教育連絡協議会 生徒授業評価 【学校関係者評価】外部評価導入
--	---

※東日本大地震の被災いに伴う学校の協力（義援金、節電、節水、等）⇒防災等緊急対応の検証