# 西 学校だより

令和6年1月29日(月)
№9　　2月号
羽村市立羽村西小学校
TEL　554－2034
校 長　刀禰　俊明

## 学校アンケート等の集計結果について

校長　刀禰　俊明

保護者・地域の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。12 月に行いました「学校アンケート」等の集計結果がまとまりましたので、以下の通りご報告いたします。

また、展覧会のアンケートにも多くの方からお答えいただき、たくさんの「素晴らしかった」というお言葉を頂きました。いくつかの改善点の提案につきましては、今後の参考にさせていただきます。

学校アンケートにおきましては、別紙資料にありますように、11/13 の項目で 80%程度の方に良好の評価を頂きました。アンケート回答で評価の低かった 1 項）小中一貫教育に関する取り組みと 13 項）家庭学習の進め方を中心に今後対応策を検討していきます。

また、以下の様な多くの励ましやご理解のお言葉をいただきました。学校運営にご理解を頂きありがとうございます。

・担任の先生の対応がとても丁寧
・上級生が下級生を優しく面倒みてくれる
・ホームページで授業の様子が垣間見られてよい、日々の手間に感謝
・子供が挨拶をしっかりできる
・算数の放課後教室は良い取り組み
・学校行事運営に子供がかかわり、子供と一緒に作っている感じが良い
・子供がとても楽しみにして通学し、学んでいる
・先生方の尽力が目に見え、子供たちが生き生きと通学できる学校

一方で、授業の進め方、行事の内容、ICT 教育の取り組み方、先生の働き方改革についての懸念、PTA 活動などに、質問、ご意見がありましたので以下にご説明を致します。

＜先生によって授業の進め方等に違いがある＞
＜学力向上に対する工夫をできないか＞

今年は、「元気いっぱい　トライ＆エラーでのびていく」と目標を掲げ、また、教育目標のなかでは「よく考え　進んで　学ぼう」を重点目標として指導し、日々の教育内容につきましては、児童の学習習得に応じて同じ学年でも臨機応変に授業内容を工夫しています。一方で、社会環境の変化、教育内容の変化に対応して常に質の向上が必要です。そのため、西小では定期的に、管理職の授業観察による指導・助言、校内研修の実施、また、東京都や羽村市の教育委員会主催の各種研修会に先生を派遣して教育の質の向上に努めております。

＜コロナが明けたので行事を増やしてほしい＞

文部科学省から　”年間授業時間の点検、学校行事の精選・重点化、準備の簡素化・省力化　の推進”　の通達が出ています。以前に比べ、授業として、英語教育と ICT 教育等の強化が新たに加わり、単純に以前と同様に行事を行うのは難しく、西小でも授業と行事のバランスを考慮して検討していきます。

＜コロナ前に比べ、子供同士の距離感が遠いと感じるが＞

コロナ明けに伴い、授業や給食で班での活動を再開しました。今後も子供同士のコミュニケーションを活性化するために新たな形での行事も工夫をしていきます。

＜タブレットの使い方は適切か？＞
　単なる情報検索ツールとしてではなく、個人の意見の共有、グループ検討の意見交換や発表ツールとするなど、文具の一つとして使っています。また、先日の展覧会で展示があったように図工や理科への応用などにも工夫をしています。一方で、使い方のマナーに関しては十分とは言えいない部分もあり、情報モラル教育をさらに徹底していきます。

＜先生の健康が心配です。先生が元気でないと、よい授業ができない＞
　全国的に教員不足のため厳しい状況でありますが、羽村市教育委員会と連携しながら、支援員の拡充、教員経験者による時間講師の拡充を図っております。また、そのためにも働き方改革も進めています。

＜落ち着いて授業ができないクラスがあると聞いているが対応はどうなっているのか＞
　当該クラスには補助教員・支援員を配置する対応を進めています。また、状況に応じて保護者の見守りをお願いしております。状況を見ながら適切な対応を検討していきます。

＜課外活動、金管バンドを存続させてほしい＞
　教員の働き方改革の一環として、課外活動の運営方法の見直しが議論されています。一方で課外活動は重要な教育の一環であり、西小でも存続の為の運営方法を検討しており、なんとか地域に移行に向けて今年度並みの活動が存続できそうな方向で進んでいます。

　＜PTA 活動を軽減できないか＞
　＜学校が抱えている問題を発信して保護者と協力して解決していく方法はないか＞
　保護者の就業事情の変化、学校への期待値の多様化等、PTA 活動を取り巻く環境が変化してきており、従来通りの PTA 運営が難しくなっている部分もあり、PTA の運営委員会でも負担の軽減を検討しています。また、学校運営を従来の　保護者と教職員　に加えて地域の皆さんのサポートを頂き、地域一体となった学校運営に見直す動きがあり、羽村市でも来年度から全校でコミュニティスクール構想が始まります。具体的な活動方針につきましては、今後随時ご連絡をしていきます。ご協力をお願いします。

　その他の個別案件（給食着、タブレットバッテリー、いじめ、悩み等）につきましては、まずは担任の先生に相談していただき、必要に応じて管理職にご連絡をお願いします。

　なお、アンケートの評価項目にある学校の取り組み、実績につきましては、アンケート時に添付しましたが、改めて添付しましたのでご参考にしてください。

　また、児童の後期のアンケート結果も添付いたしました。おおむね８割を超える児童が肯定的な回答でしたが、学年ごと・学級ごとに結果を考察し指導に生かしていきます。

**〈学校公開･保護者会について〉**

2月 26 日(月) くすのき学級･2 年生
　　27 日(火) 6 年生
　　28 日(水) 5 年生
　　29 日(木) 3 年生

3月　1 日(金) 1 年生
　　4 日(月) 4 年生

【時間】
学校公開　13:20～14:05
保護者会　14:20～

※場所･内容については学年便りをご覧ください。

【持ち物】
上履き､靴袋､来校証
※学校公開の際､来賓･地域の方用にスリッパを用意しています｡保護者の方は上履きの用意を忘れないようにお願いいたします。

# 羽村市立羽村西小学校　2月　行事予定表及び授業時間

| | 日 | 曜 | 時程 | 給食 | 行　　事 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2月 | 1 | 木 | A | ○ | 委員会発表集会（保健） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 2 | 金 | A | ○ | 安全指導　たてわり班会議 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 3 | 土 | | | | | | | | | |
| | 4 | 日 | | | | | | | | | |
| | 5 | 月 | A | ○ | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | 6 | 火 | A | ○ | 新1年保護者会(**1年生は4時間授業**) | **4** | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 7 | 水 | B | ○ | 委員会（6校時） | 4 | 4 | 5 | 5 | 5+委 | 5+委 |
| | 8 | 木 | A | ○ | たてわり班活動<br>4･5年 和楽器教室 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 9 | 金 | A | ○ | 1～5年たてわり班活動 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 10 | 土 | | | | | | | | | |
| | 11 | 日 | | | 建国記念の日 | | | | | | |
| | 12 | 月 | | | 振替休日 | | | | | | |
| | 13 | 火 | A | ○ | **※1･2･3年生は4時間授業**<br>2年親子読書 | **4** | **4** | **4** | 6 | 6 | 6 |
| | 14 | 水 | B | ○ | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 15 | 木 | A | ○ | 音楽集会（金管バンド） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 16 | 金 | A | ○ | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 17 | 土 | | | | | | | | | |
| | 18 | 日 | | | | | | | | | |
| | 19 | 月 | A | ○ | たてわり班会議（～22日） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | 20 | 火 | A | ○ | 3年お話会　4･6年親子読書 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 21 | 水 | B | ○ | クラブ12（最終） | 4 | 4 | 4 | 4+ク | 4+ク | 4+ク |
| | 22 | 木 | A | ○ | 音楽集会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 23 | 金 | | | 天皇誕生日 | | | | | | |
| | 24 | 土 | | | | | | | | | |
| | 25 | 日 | | | | | | | | | |
| | 26 | 月 | 特 | ○ | くすのき学級･はばたき教室面談(始)<br>学校公開･保護者会（くすのき学級･2年） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 27 | 火 | 特 | ○ | 学校公開･PTA行事･保護者会（6年） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| | 28 | 水 | 特 | ○ | 学校公開･保護者会（5年） | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 29 | 木 | 特 | ○ | 学校公開･保護者会（3年） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**生活目標**

寒さに負けず
元気にすごそう

**連絡**

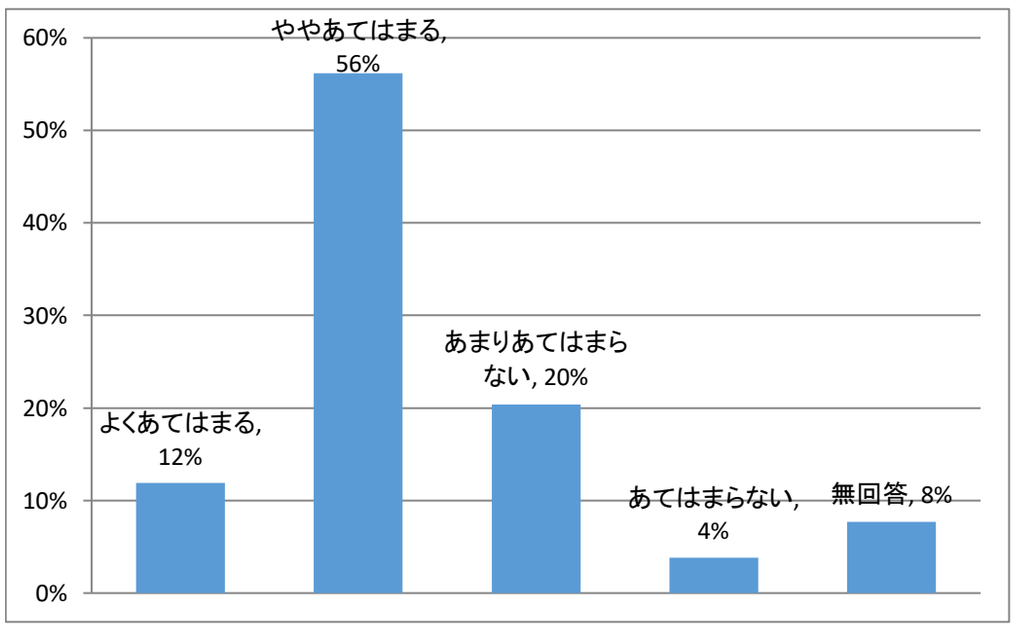
★2月6日(火)は新1年生保護者会のため。**1年生は4時間授業**になります。
★2月13日(火)は職員研修のため、**1～3年生は4時間授業**になります。
★**2月26日(月)から3月4日(月)は**、学校公開･保護者会週間のため
**特別時程の5時間授業**になります（1･2年生は28日が4時間授業）。
PTA学年行事がある場合は、その学年のみ6時間目終了後の下校になります。
★2月分の「給食の口座引き落とし日」は2月29日（木）となります。預金残高不足で口座振替が出来ないことがないよう、口座振替日前日までに必要額があるかご確認ください。
★予告なしの避難訓練があります。

# 令和5年度　学校アンケート（保護者）

(1) 学校の教育活動について

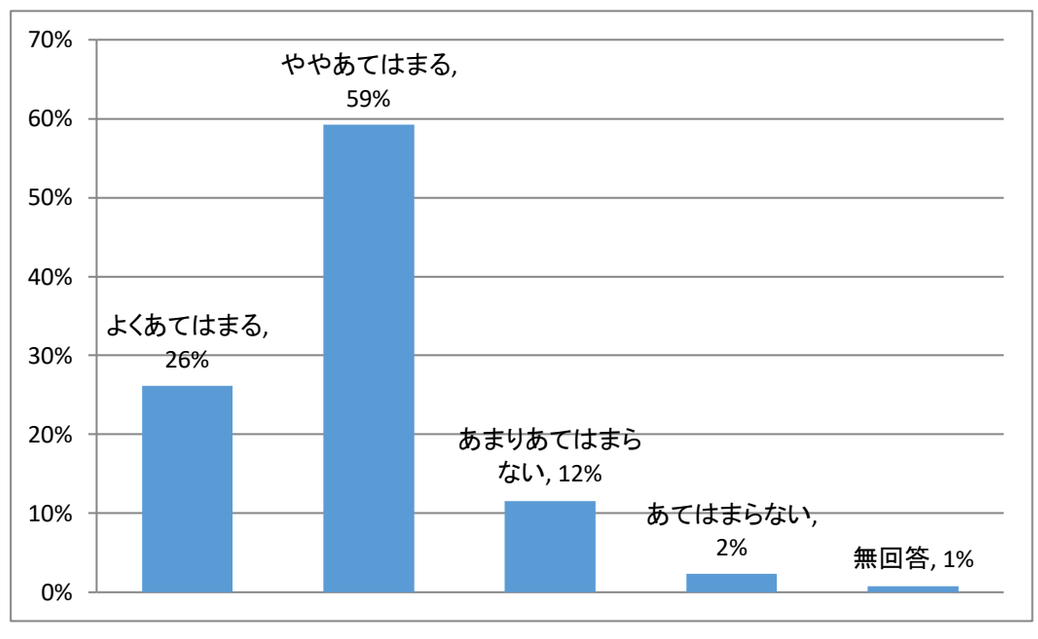
1.（小中一貫教育）学校は、小中一貫教育を通して、児童・生徒の個性や能力の伸長に向けて小学校と中学校の教育をつなぐ努力をしている。

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 146 | 53 | 10 | 20 | 260 |
| 12% | 56% | 20% | 4% | 8% | 100% |



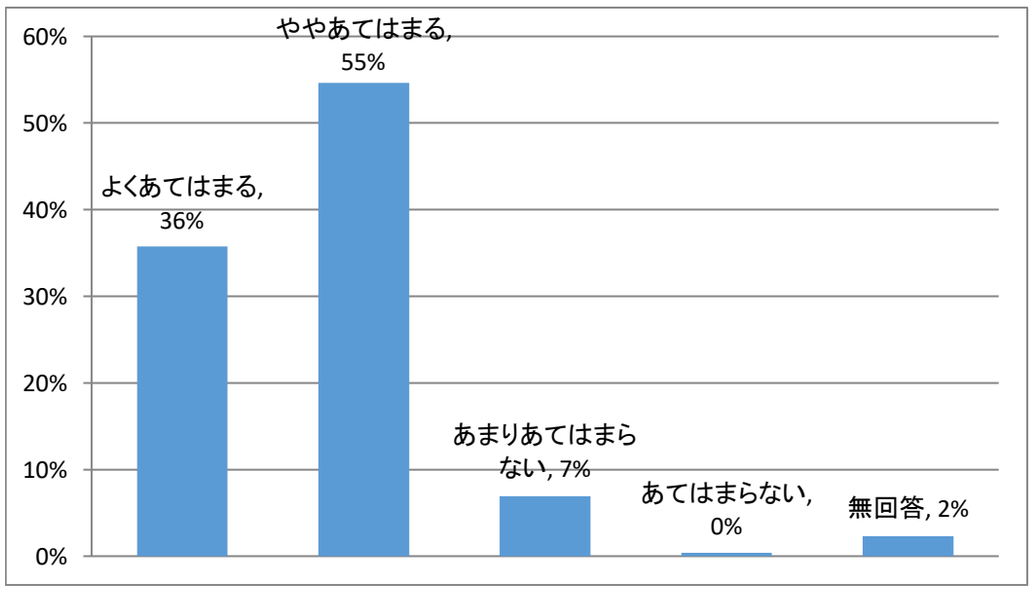

2.（確かな学力の定着） 学校は、確かな学力を身に付けられるよう努力している。（意欲・思考力・判断力・表現力等）

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 68 | 154 | 30 | 6 | 2 | 260 |
| 26% | 59% | 12% | 2% | 1% | 100% |



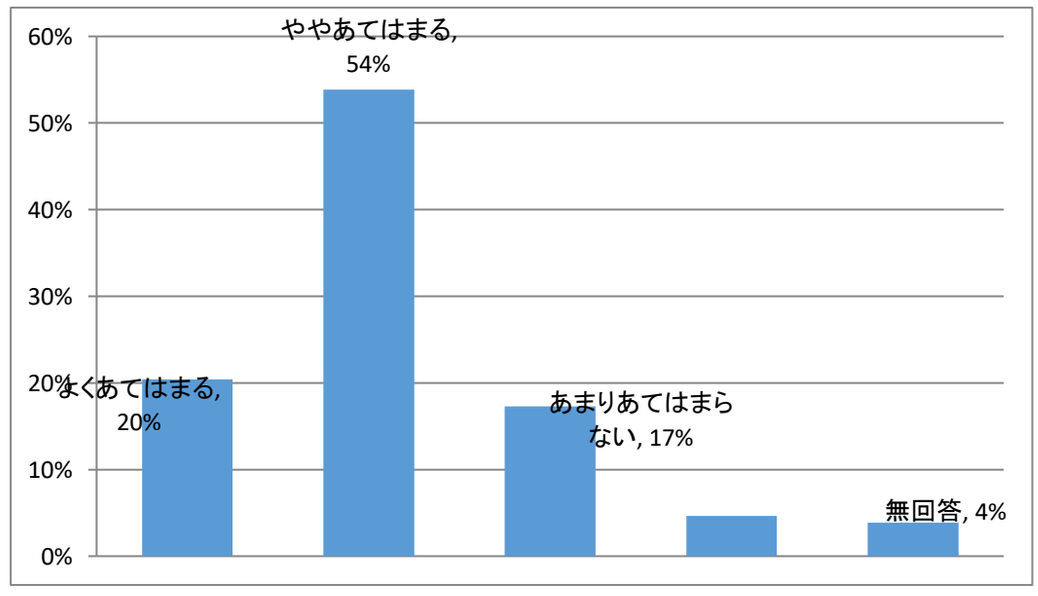

3.（授業改善） 教員は、楽しく分かりやすい授業を工夫する努力をしている。

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 142 | 18 | 1 | 6 | 260 |
| 36% | 55% | 7% | 0% | 2% | 100% |



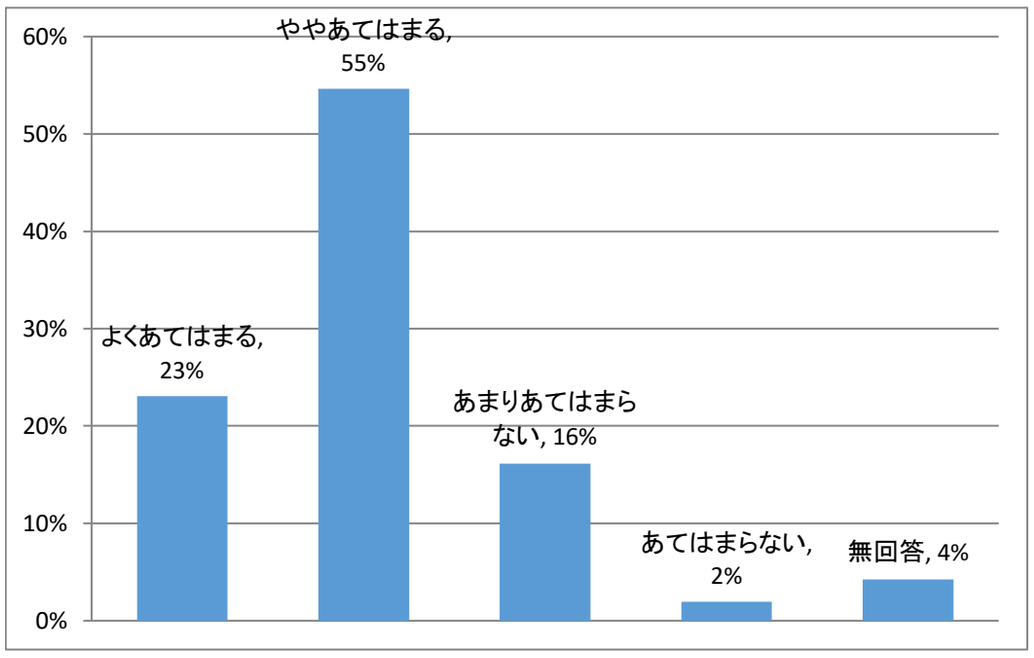

4.（特色ある教育） 学校は、地域や児童・生徒の実態を踏まえ、特色ある学校づくりに向けて努力している。（サマースクール・地域人材を活用した授業・児童に寄りそった指導。）

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 53 | 140 | 45 | 12 | 10 | 260 |
| 20% | 54% | 17% | 5% | 4% | 100% |



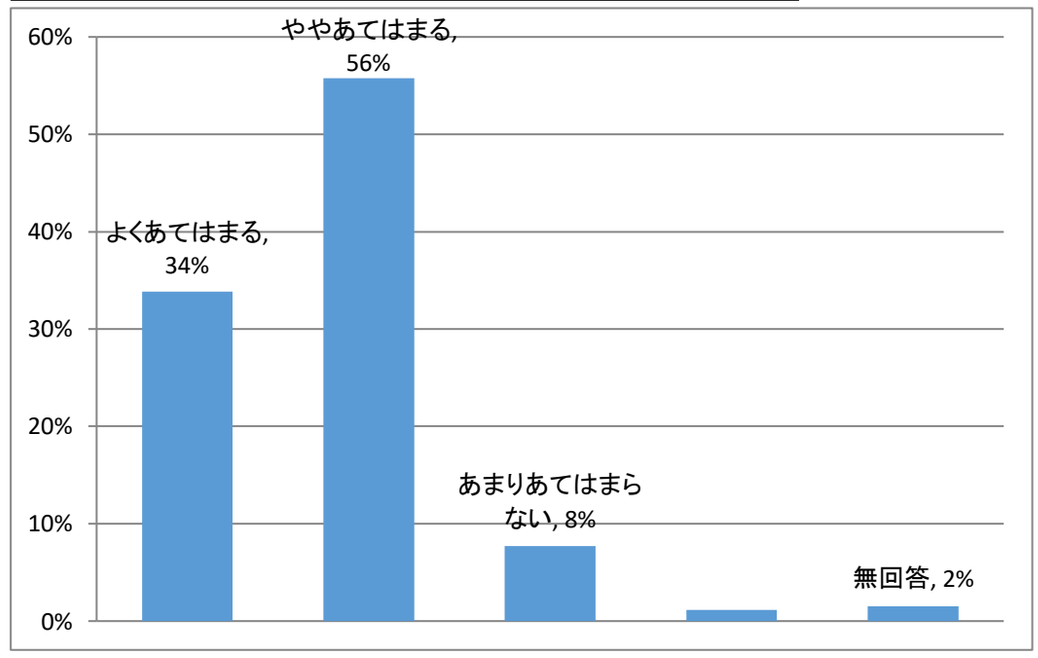

5.（教育課題・安全教育）学校は、交通安全、生活安全※、災害安全等、安全にかかわる教育内容の充実を図る努力をしている。（※不審者、インターネット等の対応）

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 142 | 42 | 5 | 11 | 260 |
| 23% | 55% | 16% | 2% | 4% | 100% |



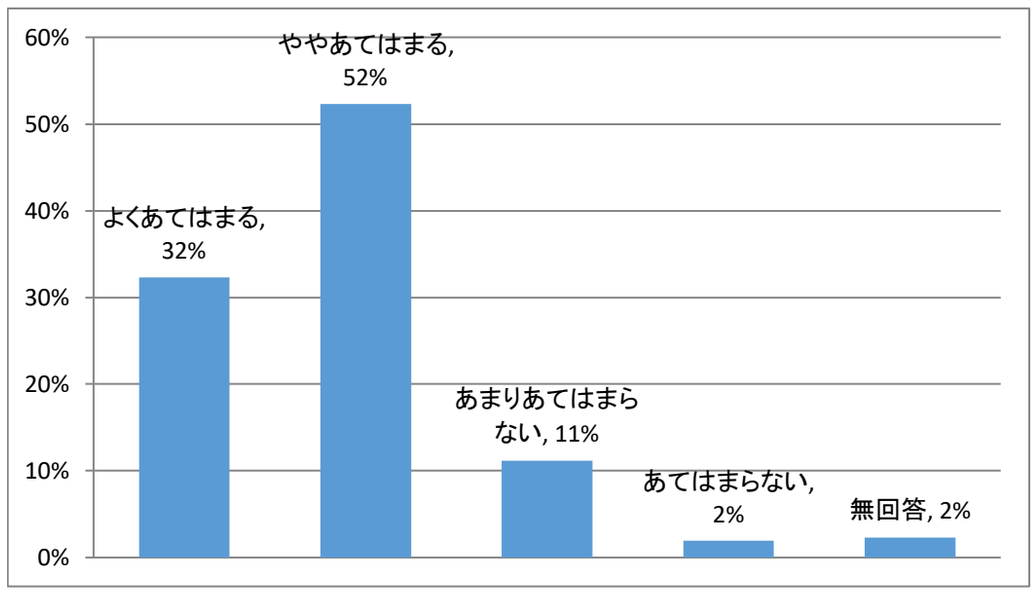

6.（人権教育・道徳教育）教員は、自他を大切にする心の育成やきまりについての指導、物事の善悪の指導などを適切に行う努力をしている。

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 88 | 145 | 20 | 3 | 4 | 260 |
| 34% | 56% | 8% | 1% | 2% | 100% |



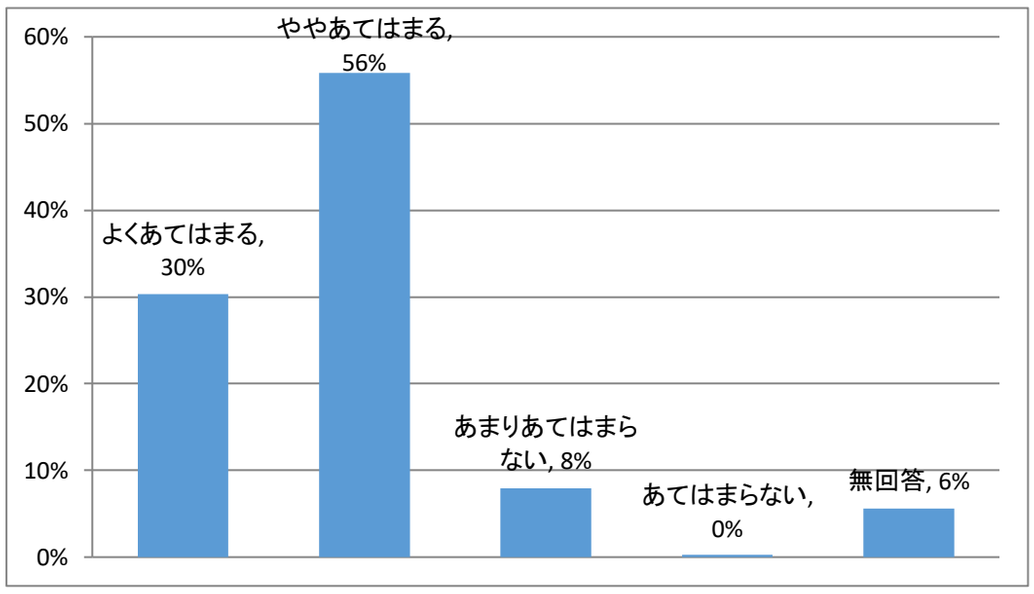
7.（特別支援・教育相談） 学校は、個に応じた支援ができるよう多くの人材（特別支援教育支援員、教育相談員、スクールカウンセラー等）を活用し、特別支援教育、教育相談の充実に努めている。

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 84 | 136 | 29 | 5 | 6 | 260 |
| 32% | 52% | 11% | 2% | 2% | 100% |



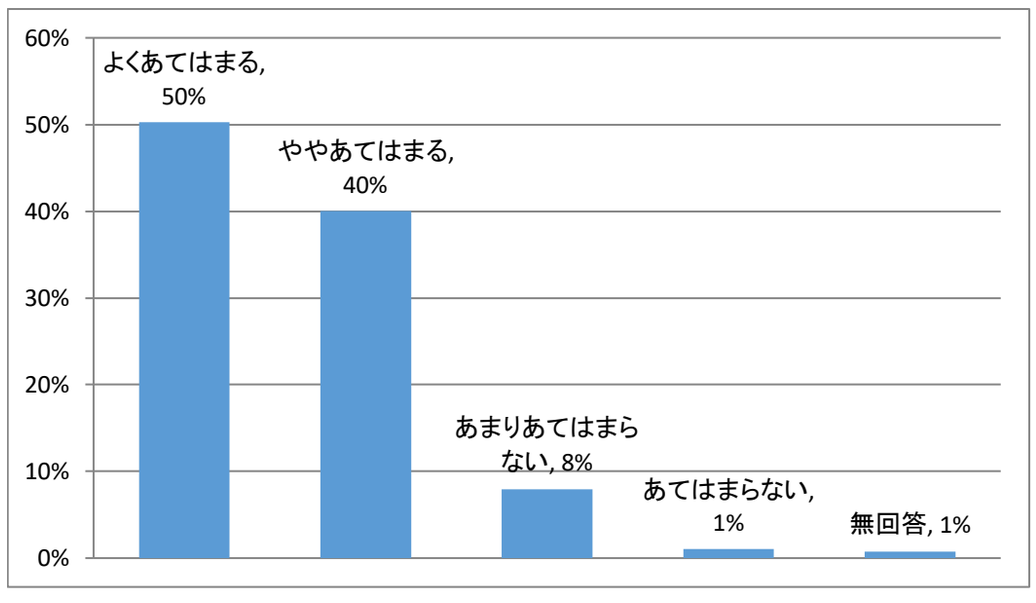

8.（いじめ・不登校対応） 学校は、子供や保護者の相談に対して親身に対応し、いじめや不登校などへの防止や対応を適切に行う努力をしている。

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 68 | 147 | 34 | 2 | 9 | 260 |
| 30% | 56% | 8% | 0% | 6% | 100% |



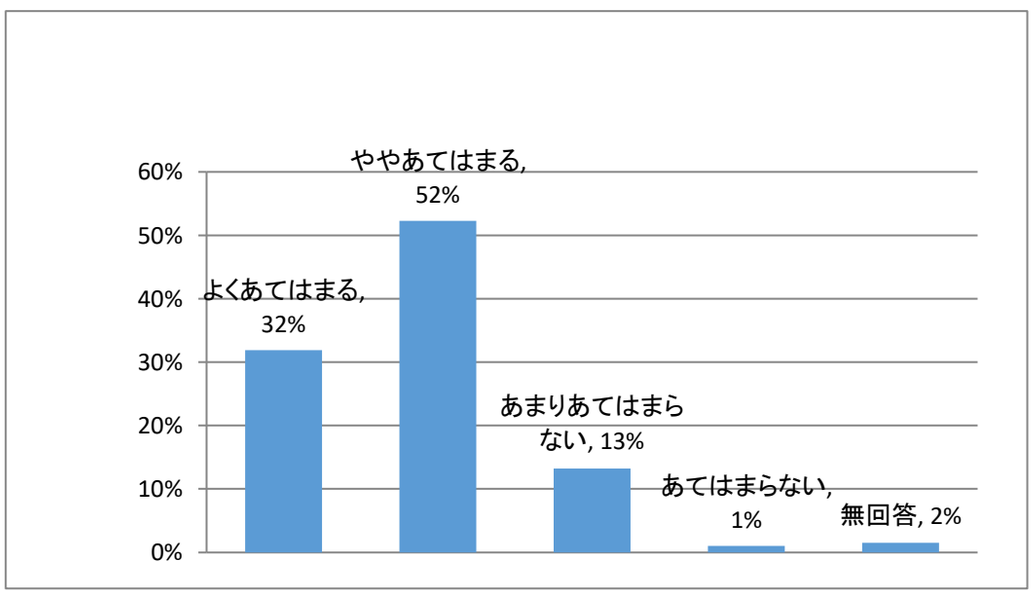

9.（教育活動の公開）学校は学校の様子を積極的に伝え（学校公開、学校だより、ホームページ等）、教育活動の公開に努めている。

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 99 | 129 | 29 | 1 | 2 | 260 |
| 50% | 40% | 8% | 1% | 1% | 100% |



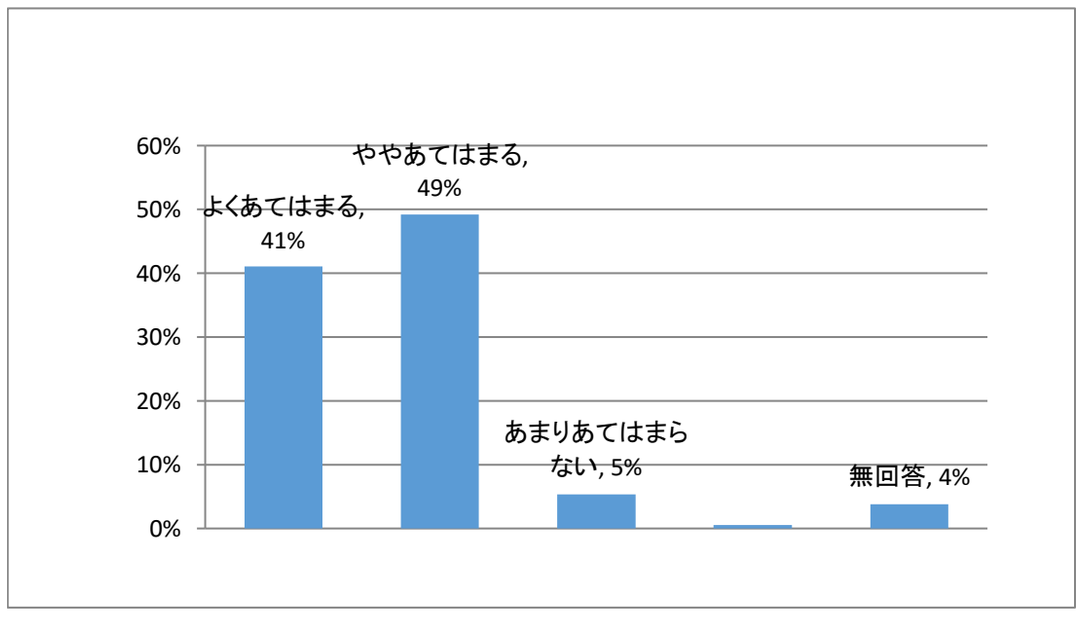

10.（家庭教育への支援）学校は保護者が子供の教育に役立つように、家庭教育への支援を適切に行う努力をしている。（親学、家庭教育セミナー、面談、家庭学習）

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 63 | 136 | 49 | 6 | 6 | 260 |
| 32% | 52% | 13% | 1% | 2% | 100% |




11.（児童・生徒理解に基づく指導）学校は体罰等の防止に努め、児童・生徒との信頼関係に基づく指導を行う努力をしている。

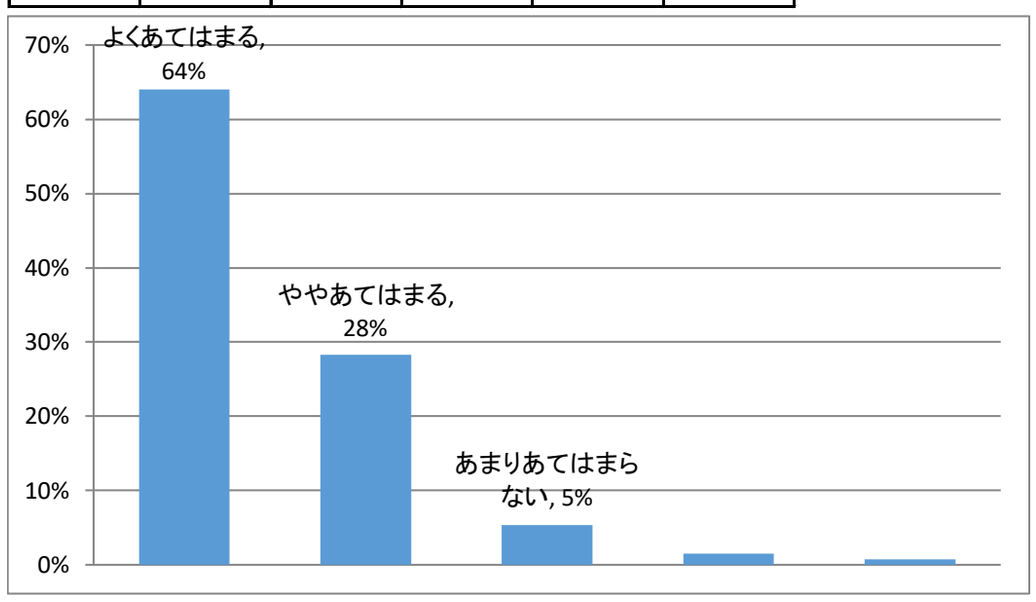
| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 94 | 137 | 20 | 2 | 7 | 260 |
| 41% | 49% | 5% | 1% | 4% | 100% |



(2) 児童・生徒の様子について

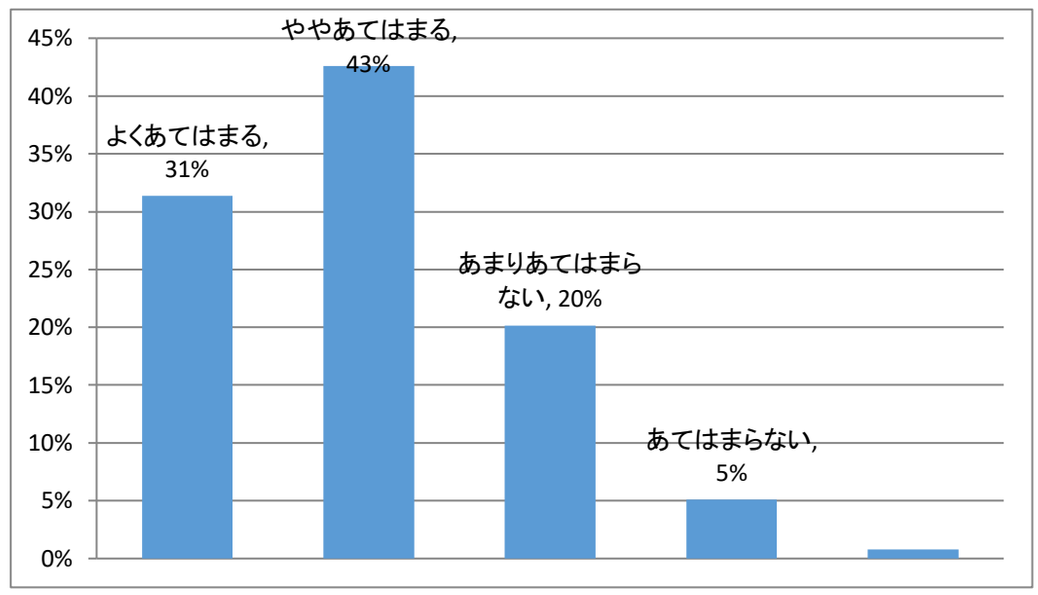
1. 子供は、学校に楽しく登校している。

| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 140 | 99 | 16 | 5 | 0 | 260 |
| 64% | 28% | 5% | 2% | 1% | 100% |

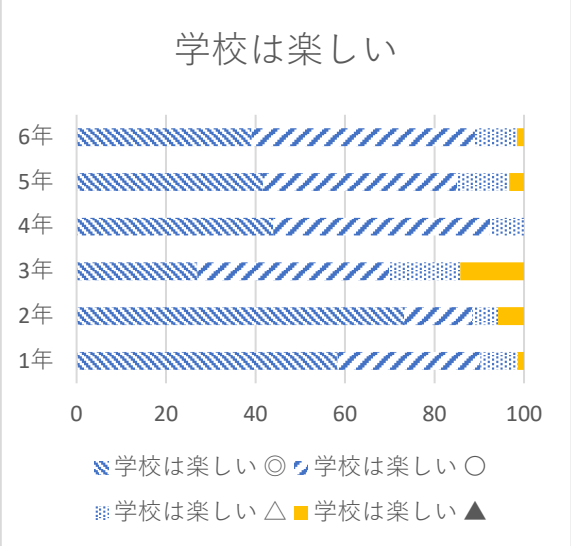


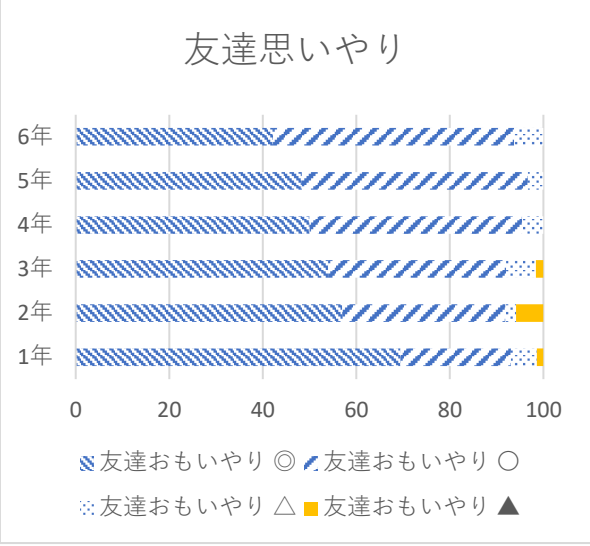

2. 子供は、家庭学習をする習慣が身に付いている。

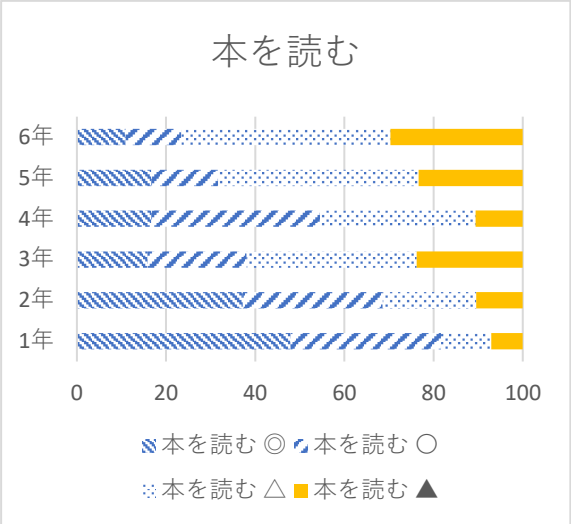
| よくあてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | 無回答 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|
| 73 | 114 | 62 | 11 | 0 | 260 |
| 31% | 43% | 20% | 5% | 1% | 100% |

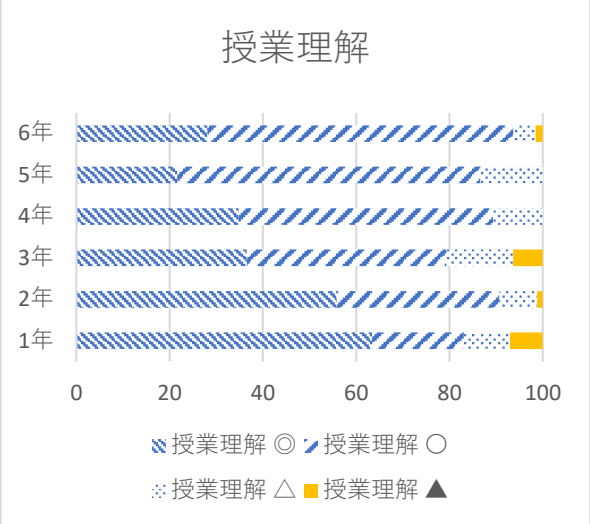


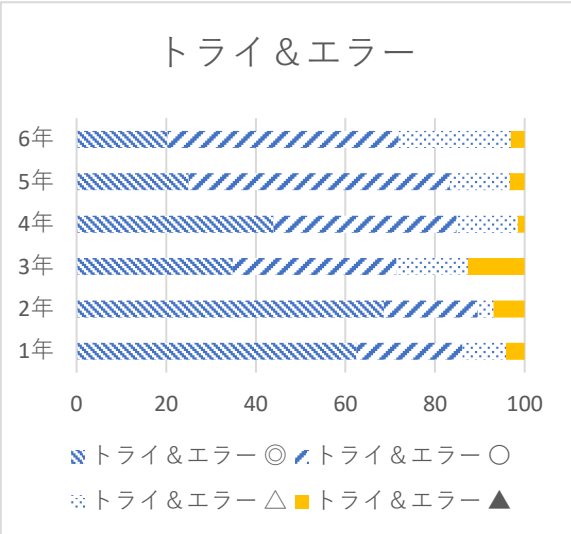
# 令和5年度　学校アンケート（児童）

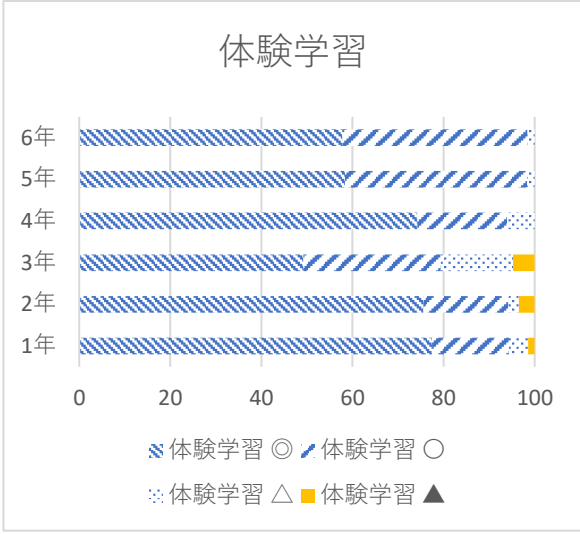
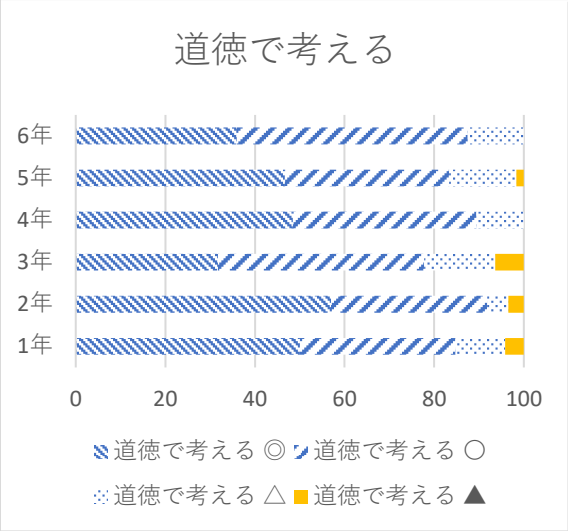
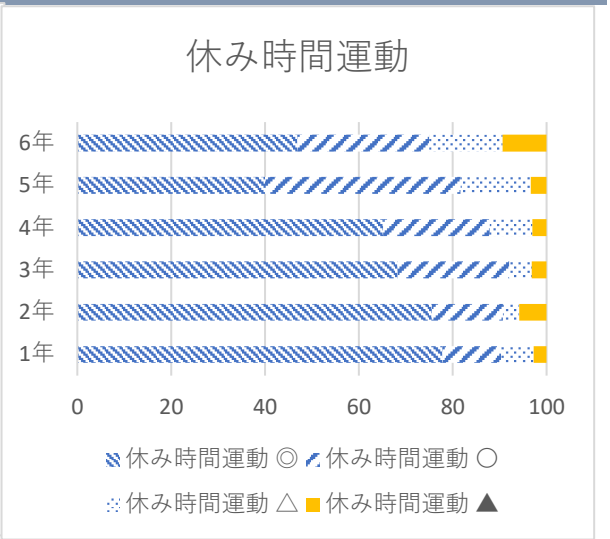
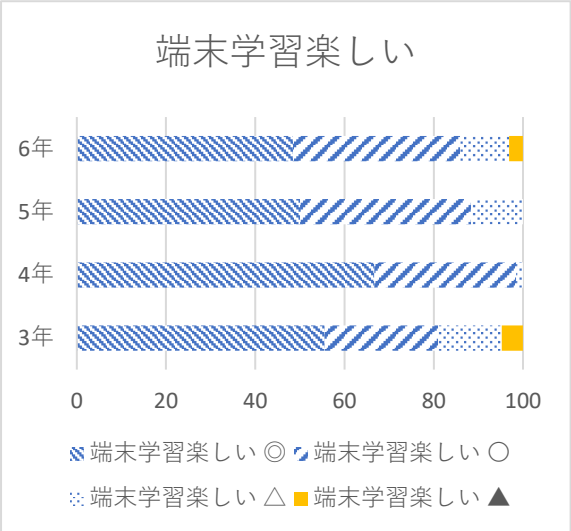
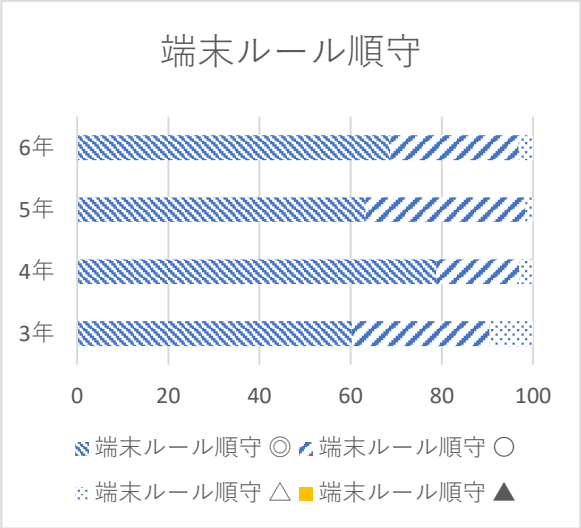
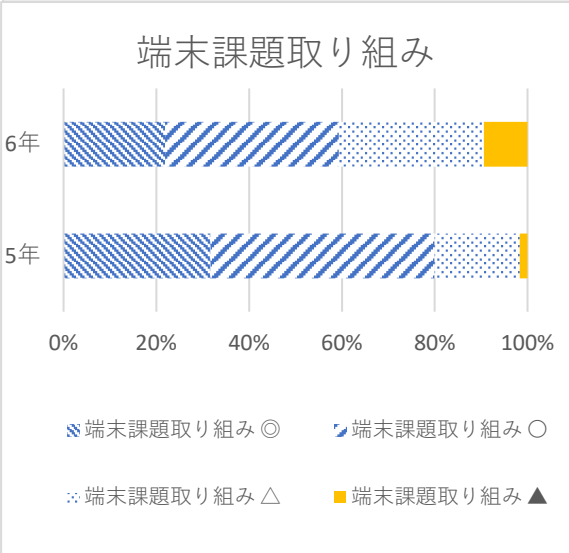





# 令和5年度　学校アンケート（児童）