

面学校だより

令和4年5月26日(木)
No. 3 6月号
羽村市立羽村西小学校
TEL 554-2034
校長 渡邊 慎吾

『主語は・・・！』

太古の琥珀に閉じ込められたDNAを使い、現代によみがえった恐竜がテーマパークの檻を破り、人間を襲うという映画にもなった『ジェラシック・パーク』という小説があります。この小説の中で、恐竜狩りに出動する監視員に、テーマパークの経営者が尋ねます。「私の恐竜をどうするつもりだ？」すると、監視員は「そいつは主語が逆ですね。こちらがどうこうするのではない、事態は恐竜が俺たちをどうするかという段階です。」と答えます。物事が制御不能に陥った場合に、主語は逆転してしまいます。

学校現場では、主語はあくまでも「子供」です。たとえ制御不能になろうと、どんな場合でも、どこまでいっても逆転はあり得ません。

学校は、第一義に子供に確かな学力と社会性の基礎を確実に身に付けさせていく責務があります。そこで学習成果を高めるためには、子供たち一人一人に望ましい学習・生活習慣を身に付けさせる必要があります。

過日の全校朝会で、『あじみこしは(あ・・・あいさつ、じ・・・時間を守る、み・・・身なり・身だしなみ、こ・・・言葉づかい・心づかい、し・・・姿勢、は・・・話す・話し合う)』が、生活をしていく上でとても重要であることを子供たちに伝えました。子供たちは、学校生活の様々な場面で意識して実践しています。先生方はしっかりとあいさつができたり、時間が守れたり、努力する姿勢が見られたり、友だちや下の学年の子供たちに対する優しい心づかいを目にしたりとすると、必ず子供たちをその場で賞賛します。それが励みとなり、子供たちには、あいさつや時間を守ること、どんなことにも努力する姿勢、人や物を大切にすること(心づかい)が育ってきています。

これからも、特に人や物を大切にすることを育んでいきます。日常生活において人とのかわりが希薄になってきたり、また物が豊かにあふれ過ぎてしまったりしたために、人や物を大切にしていこうという感覚が失われがちです。ご家庭でも、どうぞこの点を意識して子供たちと接していきましょう。

日々の学習活動を充実させ、子供たちに確かな学力と社会性の基礎をしっかりと身に付けさせていきます。そのためにも、大人が子供に寄り添い、丁寧に目をかけ・声をかけ・手をかけていくことが重要です。

令和4年6月の予定

| 日 | 曜 | 主な行事 | 日 | 曜 | 主な行事 |
|----|---|---|----|---|---|
| 1 | 水 | B時程 ふれあい月間(始) 熱中症予防期間(6月~10月) 心臓検診① 体力調査(始) 委員会(5校時) | 16 | 木 | たてわり班活動 図書館お話し会くすのき(2H) |
| 2 | 木 | 児童集会 耳鼻科検診(午前) | 17 | 金 | 市教育委員会学校訪問 |
| 3 | 金 | 安全指導 プール清掃⑤(6校時) 体カテスト予備日 | 18 | 土 | |
| 4 | 土 | | 19 | 日 | |
| 5 | 日 | | 20 | 月 | 町会紹介集会⑤ |
| 6 | 月 | | 21 | 火 | 校外学習③(多摩動物公園) |
| 7 | 火 | 交通安全教室(全学年) | 22 | 水 | B時程 クラブ5 学力向上を図るための調査④ |
| 8 | 水 | B時程 クラブ4 図書館お話し会3年(2, 3h) 学力向上を図るための調査⑤ | 23 | 木 | |
| 9 | 木 | 委員会発表集会(栽培委員会) セーフティ教室④⑤⑥ 引取訓練①(6校時) | 24 | 金 | |
| 10 | 金 | 図書館お話し会2年(3, 4H) | 25 | 土 | |
| 11 | 土 | 土曜授業・稲作体験(田植え)⑤ 薬物乱用防止教室⑥ 自転車シミュレーター③④ | 26 | 日 | |
| 12 | 日 | | 27 | 月 | |
| 13 | 月 | 振替休業日 | 28 | 火 | |
| 14 | 火 | 水泳指導開始 尿検査3次 心臓検診(予備日) | 29 | 水 | B時程 委員会(6校時・7月分) たてわり班会議(委員会後) 図書ボランティアお話し会くすのき(2H) 5年(2, 3H) |
| 15 | 水 | B時程 | 30 | 木 | ふれあい月間(終) ユニセフ集会 体力調査(終) |

今月の生活目標

『室内での遊び方を
工夫しよう』
『気持ちのよいあいさつ
をしよう』

6月は梅雨入りもあり、雨が多い月です。そこで、「学校のきまり」の中から特に安全な過ごし方と関連付けて、室内での過ごし方について指導していきます。また、天気の良い日は気温が急上昇します。水筒、帽子、汗拭きタオル、清潔なハンカチ、マスクの替えを持たせてください。