

羽村市 GIGA スクール構想 1人1台端末の活用が始まります

羽村市立学校に高速通信ネットワークの整備を行い、4月から児童・生徒に1人1台の端末を貸与します。ICT機器の活用はこれからの社会を担う児童・生徒にとって当たり前のこととなっていくのでしょうか。そして学校教育においてもICT機器を活用した教育は必要不可欠のものとなっていきます。しかし、ICT機器、そして1人1台の端末はあくまでも道具（ツール）として最大限の活用を図っていくものであります。これまでも、これからも学校は対面での学習を基盤とし、教職員、児童・生徒、さらには地域との多様な活動などを通じて、「互いに学び合い、成長すること」を大切にしていきたいと思います。



【1段階】スタートカリキュラムに基づく指導

- ◇端末の取扱い（端末の持ち運び/充電方法/保管方法 等）
- ◇使用上の健康に関わること（姿勢/環境/使用時間 等）
- ◇情報モラル（個人情報の取扱い/著作権/情報の信頼性/いじめにつながる内容 等）
- ◇基本操作（起動・制止/ソフトの起動/ソフトの活用/データの保存 等）
- ◇機能操作（文字入力/機能の理解と活用 等）

【2段階】まずは、学校生活での活用から開始

調べ学習	表現・制作	個別学習	協働学習	オンライン
学習課題に対する自己の疑問を即時的に調査、確認	写真や動画機能などを活用した作品作り	小テストを活用した定着度の確認及び反復練習	各々課題に対する考えを端末上で共有し、質問し合い、自己の考えを再考	他校との交流授業や、環境要因に実施を左右されない行事の実施
学校生活のさまざまな場面での効果的な活用方法を実践を通じて増やしていきます。				

【3段階】中学校、小学校高学年の家庭への持ち帰り（試行）

【4段階】全学年、家庭への持ち帰り（試行）

（家庭での使用状況や持ち帰りの方法など検証し、本格実施に向けての準備）

【5段階】日常的に学校及び家庭での使用

保護者のみなさまへのお願い

お願い① SNS 学校ルールへのご理解と SNS 家庭ルールの作成

学校では児童・生徒による話し合い等を通じて「SNS 学校ルール」づくりを行っています。また、ご家庭でも「SNS 家庭ルール」をお子様と一緒に考えていただいておりますが、今後、1人1台端末を家庭に持ち帰る段階になったことを想定し、改めて「SNS 家庭ルール」の作成、見直しをお願いします。

〔参考〕 SNS 東京ルール

- ①スマホやゲームの一日の合計利用時間、使わない時間帯・場所を決めよう。
- ②必ずフィルタリングを付け、パスワードを設定しよう。
- ③送信前には、誰が見るか、見た人がどのような気持ちになるか考えて読み返そう。
- ④個人情報をお教えたり、知らない人と会ったり、自撮り画像を送ったりしない。
- ⑤写真・動画を許可なく撮影・掲載したり、拡散させたりしない。

お願い② お子様の ID とパスワードの管理

1人1台端末の活用を始める際に児童・生徒1人に1つの ID とパスワードを付与し、中学校を卒業までの9年間、同じものを使用します（変更はできません）。学校では情報モラル教育の一環として、自分の ID 及びパスワードを含む個人情報の大切さを指導していきます。ご家庭でも個人情報の大切さを話し合ってください。

お願い③ 端末を大切に使用

学校では1人1台端末を活用した学習活動時に端末の扱い方について指導を繰り返し行っていきます。家庭への持ち帰りが始まりましたら、家庭でのお子さまの使用状況を確認いただき、「公共物を大切にする」ようお声がけをお願いします。
なお、お子様が貸与された端末を破損した場合は学校にて状況を確認いたします。

お願い④ 家庭への持ち帰りについて

羽村市としてはまず学校での活用を図っていきます。実際に端末を使用しながら家庭への持ち帰りに関わる課題を洗い出し、その対応方針等を検討したうえで家庭への持ち帰りを児童・生徒の発達段階に応じて順次開始していきます。持ち帰りの開始時期については、学校・学年ごと異なりますが、家庭への持ち帰りの時期が確定しましたら、学校を通じてご家庭にご連絡をいたします。

お願い⑤ 家庭への持ち帰りが始まったら

- ◆端末は、小学生はランドセルの中に、中学生は通学鞆に保管し持ち帰る予定です。
- ◆家庭に端末を持ち帰った日は、次の日学校で使用しますので、ご家庭で充電をお願いします。

◆端末を持ち帰って使用する場合は、すでに家庭にある Wi-Fi 機器（スマートフォンのテザリングを含む）などの無線 LAN を使用します。なお、家庭にインターネット環境が整備されていない場合は、教育委員会が所有するルーター（所有台数200台）を貸与いたしますが、インターネット契約及び費用は各ご家庭で行っていただきます。

