

〔様式2〕令和5年度 羽村市立羽村東小学校 学校経営計画（学校評価計画表） 学校教育目標 ◎よく考え、すすんで実行する子（重点目標）主体的に学び合う子

【目指す学校像】 「今日の学びに喜びを感じ、明日に期待を抱く学校」  
 ○児童が主体的に学び、人との関りを通して自分に自信をもち、確かな学力を育む学校  
 ○教職員が自らの役割を自覚し、生き生きと仕事に取り組み、協働し高め合う学校  
 ○保護者・地域と相互に連携しながら、心豊かな子供たちを育む学校

【目指す児童像】 ○すすんで挨拶ができる児童 ○主体的に学び合う児童 ○自他を大切にし、多様な考えを認められる児童 ○粘り強く最後まで取り組むことができる児童

【目指す教師像】 ○児童一人一人のよさを見つめ伸ばす教師 ○地域・保護者と積極的に関わり信頼される教師 ○自ら専門性を高め授業力向上に努める教師 ○創意工夫し組織的に学校改善に努める教師

前年度までの学校経営上の成果と課題【成果】・主体的に学ぶ児童の育成 ・校内校務分掌の円滑な進行 ・学力向上  
 （箇条書きで簡潔に） 【課題】・主体的に考え、学び合う児童の育成 ・学力向上 ・指導と評価の一体化 ・勤務時間外労働時間の削減

3つの施策	中期経営目標 (施策の内容)	短期経営目標(今年度の取組)	具体的方策	【取組・努力】の評価基準(学校・教職員の姿勢、取組状況)	評定	評価方法	【成果】の評価基準(児童・生徒の変容)	評定	評価方法
小中一貫教育を柱とした特色ある教育の推進	①小中一貫教育の推進	・小中一貫教育を計画的に実施し、児童の豊かな個性と想像力を伸ばす教育を推進する。	・高学年で一部教科等担任制を実施し、教員の専門性を生かした分かりやすい授業を行う。	【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4	・教員による自己評価	教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が80%以上	4	・児童アンケート
				【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3		教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が70%以上	3	
	【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が60%以上	2	教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が60%以上	2					
	【小中一貫教育の推進】肯定的な回答が60%未満	1	教科担任制の授業は分かりやすかった、と回答した5・6年児童が60%未満	1					
	②確かな学力の定着	・「はむらの授業指針」に基づいた授業作りの推進及び教師の授業力向上により、確かな学力の育成を図る。  ・基礎学力の向上を図る。  ・主体的に学び合う子を育成する。	・授業観察等では「はむらの授業指針」に基づいた授業を実施する。また、校内研究研究授業を年3回実施、授業力向上のための研修会を年3回実施して教師の授業力向上に努める。  ・放課後学習教室を計画的に実施する。  ・授業のめあてを児童とともに考え、今日学ぶ内容と今何が行われているかを視覚的に示す授業を実践する。また、指導と評価のを一体化させた授業を展開する。	【確かな学力の定着】肯定的な回答が80%以上	4	・教員による自己評価	授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が80%以上	4	・児童アンケート
				【確かな学力の定着】肯定的な回答が70%以上	3		授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が70%以上	3	
				【確かな学力の定着】肯定的な回答が60%以上	2		授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が60%以上	2	
				【確かな学力の定着】肯定的な回答が60%未満	1		授業ではめあてや学習の流れが分かり、すすんで学習に取り組むことができた、と回答した児童が60%未満	1	
	③特色のある教育の推進	・地域力(人・物・場)を活用した多様な学習環境及び児童主体の学びの場を創設し、地域を愛する心情を育み、社会に貢献できる人材の育成を図る。	・東小地域フェスティバルを開催する。	【特色ある教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4	・教員による自己評価	東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が80%以上	4	・児童アンケート
				【特色ある教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3		東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が70%以上	3	
【特色ある教育の推進】肯定的な回答が60%以上				2	東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が60%以上		2		
【特色ある教育の推進】肯定的な回答が60%未満				1	東小地域フェスティバルは楽しかった、と回答した児童が60%未満		1		
④新しい課題に対応した教育の推進	・GIGAスクール構想の実施に伴う一人一台端末やICT機器を積極的且つ効果的に活用し、指導実践の蓄積と整備を行う。	・端末の授業中に活用を土台に、児童の自宅への持ち帰りを推進する等して、端末活用を更に促進する。  ・GIGA担当による研修会またはGIGA通信の発行等を通して端末の効果的な活用方法等について学ぶ。	【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4	・教員による自己評価	端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が80%以上	4	・児童アンケート	
			【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3		端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が70%以上	3		
			【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が60%以上	2		端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が60%以上	2		
			【新しい課題に対応した教育の推進】肯定的な回答が60%未満	1		端末を使った授業や学習は楽しかった、と回答した児童が60%未満	1		
			【道徳教育の充実】肯定的な回答が80%以上	4		友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができた、と回答した児童が80%以上	4		
⑤人権教育の推進と道徳教育の充実	・人権尊重の理念を身に付け、道徳授業の改善等を通して人権教育を推進する。	・「特別の教科 道徳」の充実を図るため、「はむらの道徳科授業指針」に基づいた授業を実践する等して、特に個性の伸長、親切・思いやり、生命の尊重等の心の醸成を図る。	【道徳教育の充実】肯定的な回答が70%以上	3	・教員による自己評価	友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができた、と回答した児童が70%以上	3	・児童アンケート	
			【道徳教育の充実】肯定的な回答が60%以上	2		友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができた、と回答した児童が60%以上	2		
			【道徳教育の充実】肯定的な回答が60%未満	1		友達のことを思いやり、仲良く過ごすことができた、と回答した児童が60%未満	1		
			【特別支援教育の推進】肯定的な回答が80%以上	4		授業が分かる、と回答した児童が80%以上	4		
多様なニーズに応じた教育の推進	⑥特別支援教育の推進	・支援が必要な児童に限らず、すべての児童にとって学習しやすい環境整備に努める。  ・コーディネーターを中心に計画的に校内委員会を開催し、支援が必要な児童に対して個別指導計画等を作成する。	【特別支援教育の推進】肯定的な回答が70%以上	3	・教員による自己評価	授業が分かる、と回答した児童が70%以上	3	・児童アンケート	
			【特別支援教育の推進】肯定的な回答が60%以上	2		授業が分かる、と回答した児童が60%以上	2		
			【特別支援教育の推進】肯定的な回答が60%未満	1		授業が分かる、と回答した児童が60%未満	1		
			【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が80%以上	4		学校は楽しい、と回答した児童が80%以上	4		・児童アンケート
			【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が70%以上	3		学校は楽しい、と回答した児童が70%以上	3		
【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が60%以上	2	学校は楽しい、と回答した児童が60%以上	2						
【子供たちが楽しく通える学校の実現】肯定的な回答が60%未満	1	学校は楽しい、と回答した児童が60%未満	1						
健やかな成長を支える教育環境の整備	⑧児童・生徒理解に基づく指導体制の構築	・児童理解に基づく指導を徹底し、服務事故防止につながる組織・体制づくりに努める。	・服務事故防止研修を定期的に行い、教職員の意識向上に努める。	【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が80%以上	4	・教員による自己評価	【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が80%以上	4	・保護者アンケート
				【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が70%以上	3		【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が70%以上	3	
				【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が60%以上	2		【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が60%以上	2	
				【児童理解に基づく指導体制の構築】肯定的な回答が60%未満	1		【児童理解に基づく指導】肯定的な回答が60%未満	1	
				【情報公表】肯定的な回答が80%以上	4		【教育活動の公開】肯定的な回答が80%以上	4	
	⑨OJTを中心とした校内研修体制の確立	・経験年数や役割に応じた研修を行い、教員としての資質向上を図るとともに、主幹教諭や主任教諭を中心とした授業力向上を目指した校内研修を実施する。	・若手教員研修を計画的に実施し、教員としての資質向上を図る。  ・校内研究の一環として、授業力向上に特化した校内研修を年3回実施する。	研修会の実施率が100%	4	・研修会の実施率		4	
				研修会の実施率が80%以上	3			3	
				研修会の実施率が60%以上	2			2	
				研修会の実施率が60%未満	1			1	
				【情報公表】肯定的な回答が70%以上	3		【教育活動の公開】肯定的な回答が70%以上	3	
⑩保護者や地域住民の協力・参画	・教育活動の様子やその成果を積極的に公表し、保護者学校評価や学校評議員による学校評価の充実を図る。	・学校、学年、学級の様子を学校だよりやホームページ、学校ブログ等で積極的に発信する。	【情報公表】肯定的な回答が60%以上	2	・教員による自己評価	【教育活動の公開】肯定的な回答が60%以上	2	・保護者アンケート	
			【情報公表】肯定的な回答が60%未満	1		【教育活動の公開】肯定的な回答が60%未満	1		
			【読書活動】肯定的な回答が80%以上	4		朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が80%以上	4		・児童アンケート
			【読書活動】肯定的な回答が70%以上	3		朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が70%以上	3		
【読書活動】肯定的な回答が60%以上	2	朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が60%以上	2						
【読書活動】肯定的な回答が60%未満	1	朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が60%未満	1						
学校の特色	読書活動や図書館の利用及び学校の特色や独自性のある取組	・読書活動の充実を図る。  ・音楽を通して児童の心を育てる。	・読書仲間や朝読書の取組をより一層推進する。  ・羽村東ジュニアオーケストラによる多摩っ子コンサートへの参加。また、定期演奏会を開催する。	【読書活動】肯定的な回答が80%以上	4	・教員による自己評価	朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が80%以上	4	・児童アンケート
				【読書活動】肯定的な回答が70%以上	3		朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が70%以上	3	
				【読書活動】肯定的な回答が60%以上	2		朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が60%以上	2	
				【読書活動】肯定的な回答が60%未満	1		朝読書等ですすんで本を読んだ、と回答した児童が60%未満	1	