



# 白 (はくあ) 亜

令和5年度学校だより  
令和6年1月9日(火)  
第9号  
羽村市立羽村第三中学校

## 具体的な目標に向かって

校長 佐藤 敏数

3学期の始業式にあたり生徒にお話しした内容を掲載いたします。御家庭でも話題にしていただけると幸いです。

まずは、本年初頭に発生した令和6年能登半島地震・羽田空港での事故によりお亡くなりになられた方々に対し御冥福をお祈りするとともに、未だ避難生活等を送られている方々に対し、一日も早く落ち着いた生活に戻れるようお祈りしたいと思います。

最初に今年の初めに起こった出来事に対しての話をしましたが、一方で新しい年を迎え、ここに集まることができましたので、新年の挨拶をしましょう。「新年おめでとうございます。」皆さん冬休みはどのように過ごしましたか。大きな事故や事件にあったなどの報告は受けていませんので、安心していきます。もし、何かあったら担任の先生に伝えてください。

さて、3学期の始まりにあたり、一つお話をします。

皆さんは、このお正月をどのように過ごしましたか。校長先生のお正月の楽しみは「箱根駅伝」を見ることです。特に、校長先生が顧問として教えた生徒が箱根駅伝の選手として走ってからは、2日間ともスタートからゴールまで熱心に見るようになりました。

今年の優勝校は、昨年度は優勝を逃したものの、原監督が率いる青山学院大学でした。原監督は今大会に、「負けてたまと作戦」というキャッチコピーを掲げて臨み、大きな節目となる第100回大会にふさわしい新記録での優勝をつかみました。

大会新記録出し優勝した青山学院大学ですが、原監督が就任したときは、今のような強さをもったチームではありませんでした。

そこで監督は、先ず選手の意識を変えることが必要と考え、様々なことに取組みました。以前の取材の中で監督は次の様なことを述べています。「私が営業マン時代から変わらず続けている手法の一つに具体的な目標をキャッチコピーにして目に見えるように掲げるということがあります。今年のテーマやレースの目標、クリアすべき課題などを紙に書いて掲示するのです。ここで大事なポイントは「一歩先」でなく「半歩先」の手が届く目標を設定することです。すると目標が具体的に見えてきて、着実に結果につながっていきます。監督になってからは、この「目標設定」の意識を選手たちに植え付けることを徹底してきました。

2学期の終業式では、「1年の計は元旦にあり」との話をしました。そして、自分自身を振り返り、今の自分の状況を明らかにして、「具体的な目標」を立てましょうということをお話しました。

まだ決めていない人いますか？今日が3学期の始まりの日です。まだ間に合います。良く考えてみましょう。

最後に、インフルエンザをはじめとする感染症が流行する時期になりました。うがい・手洗い等をし、体調をしっかりと管理して学校生活を送っていきましょう。

### 【1月】

- 9日(火) 始業式、体力向上月間始、安全指導
- 10日(水) 給食始  
小中合同あいさつ運動～12日
- 11日(木) 避難訓練
- 16日(火) 生徒朝礼
- 17日(水) 市教研
- 19日(金) 西多摩中学校連合作品展 ～21日
- 20日(土) 道徳授業地区公開講座、学運協
- 22日(月) スキー教室(1) ～23日
- 26日(金) 都立推薦入試(3)～27日
- 29日(月) 朝礼、中央委員会
- 31日(水) TGG校外学習(2)、体力向上月間終



### 【2月】

- 1日(木) 専門委員会(後期4)
- 2日(金) 新入生説明会、新入生保護者説明会
- 5日(月) 朝礼、安全指導
- 6日(火) 生徒朝礼
- 9日(金) 劇と音楽の会リハ(E・F)
- 10日(土) 劇と音楽の会(E・F)、私立入試(3)
- 14日(水) 市教研
- 16日(金) 避難訓練
- 21日(水) 学年末考査(1・2)、都立入試(3)
- 22日(木) 学年末考査(全) ～26日
- 26日(月) 中央委員会
- 28日(水) 専門委員会(後期5)

## 令和 5 年度 羽村第三中学校学校アンケートについて

日頃より本校の教育活動に対し、御理解・御協力いただき感謝いたします。  
 さて、11月に実施しました学校アンケートについて集計ができましたので御報告させていただきます。お忙しい中でのアンケートへの御協力ありがとうございました。

- ・ 生徒数 285名 回答数 67 回答率 23.5%  
 今年度も、WEBでの回答となったため回答率は低くなりましたが、ペーパーレス化を進めていくために、引き続きWEBで実施していきたいと思っております。御協力をお願いします。
- ・ 集計結果は、「あてはまる」「ややあてはまる」をプラス、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」をマイナス、無回答としています。単位は%です。

|    | 質問項目  | +  | -  | 無回答 |
|----|---|----|----|-----|
| 1  | 学校は、小中一貫教育を通して、児童・生徒の個性や能力の伸長に向けて小学校と中学校の教育をつなぐ努力をしている。         | 69 | 30 | 1   |
| 2  | 学校は、児童・生徒に確かな学力を身に付けられるよう努力している。                                | 58 | 42 | 0   |
| 3  | 教員は、楽しく分かりやすい授業のために工夫する努力をしている。                                 | 63 | 34 | 3   |
| 4  | 学校は、地域や児童・生徒の実態を踏まえ、特色ある学校づくりに向けて努力している。                        | 60 | 34 | 6   |
| 5  | 学校は、交通安全、生活安全※、災害安全等、安全に関わる教育内容の充実を図る努力をしている。（※不審者、インターネット等の対応） | 75 | 21 | 4   |
| 6  | 教員は、自他を大切に作る心の育成や決まりについての指導、物事の善悪の指導などを適切に行う努力をしている。            | 70 | 28 | 1   |
| 7  | 学校は、個に応じた支援ができるよう多くの人材（スクールカウンセラー等）を活用し、特別支援教育、教育相談の充実に努めている。   | 84 | 13 | 3   |
| 8  | 学校は、児童・生徒や保護者の相談に対して親身に対応し、いじめや不登校などへの防止や対応を適切に行う努力をしている。       | 70 | 24 | 6   |
| 9  | 学校は、学校の様子を積極的に伝え（学校公開、学校だより、学校公式サイト等）、教育活動の公開に努めている。            | 84 | 15 | 1   |
| 10 | 学校は、保護者が児童・生徒の教育に役立つように、家庭教育への支援を適切に行う努力をしている。（保護者会、面談、家庭学習、等）  | 72 | 25 | 3   |
| 11 | 学校は、体罰等の防止に努め、児童・生徒との信頼関係に基づく指導を行う努力をしている。                      | 76 | 18 | 6   |
| 12 | 児童・生徒は、学校に楽しく登校している。  | 79 | 21 | 0   |
| 13 | 児童・生徒は、家庭学習をする習慣が身に付いている。                                       | 54 | 45 | 1   |

自由記述欄には、小中一貫教育について・定期考査の回数・評価方法の仕方・部活動の数についての御意見をいただきました。

★この学校便りは、中学校生活の理解のために、武蔵野小学校の5、6年生にも配布しています。