

令和5年度学校アンケート結果（全校）

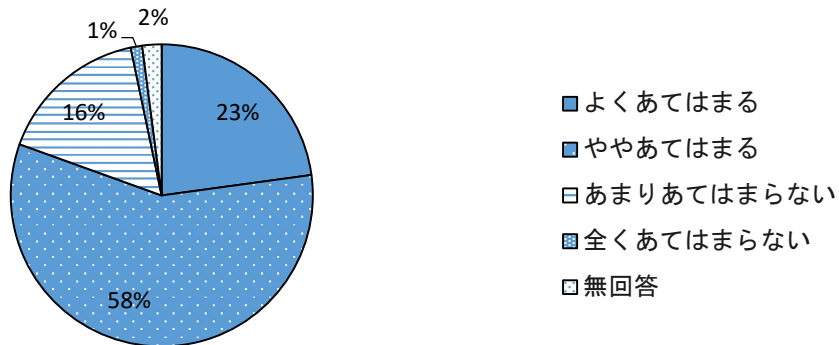
(1) 学校の教育活動について

1. 【小中一貫教育】学校は、小中一貫教育を通して、児童・生徒の個性や能力の伸長に向けて小学校と中学校の教育をつなぐ努力をしている。

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

55	139	39	3	5	241
23%	58%	16%	1%	2%	100%

1. 【小中一貫教育】学校は、小中一貫教育を通して、児童・生徒の個性や能力の伸長に向けて小学校と中学校の教育をつなぐ努力をしている。

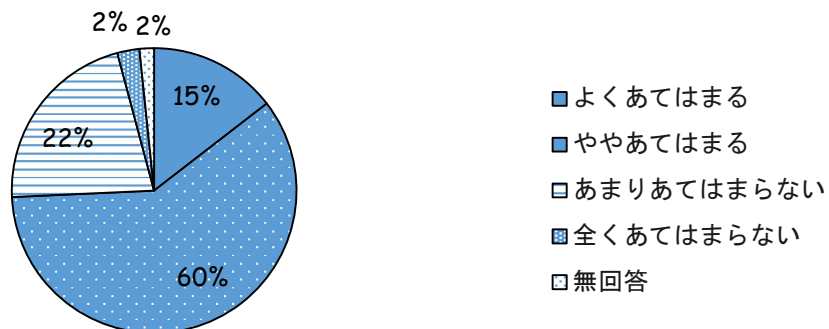


2. 【確かな学力の定着】学校は、児童・生徒に確かな学力を身に付けられるよう努力している。

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

35	144	52	6	4	241
15%	60%	22%	2%	2%	100%

2. 【確かな学力の定着】学校は、児童・生徒に確かな学力を身に付けられるよう努力している。



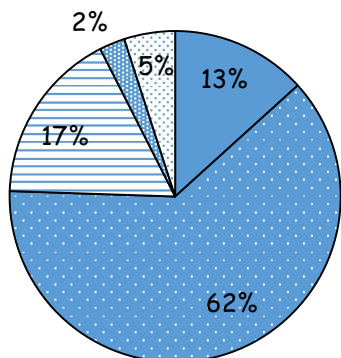
令和5年度学校アンケート結果（全校）

3.【授業改善】 教員は、楽しく分かりやすい授業のために工夫する努力をしている。

よくあて	ややあて	あまりあ	全くあて		
はまる	はまる	てはまら	はまらな	無回答	計
		ない	い		

32	150	41	6	12	241
13%	62%	17%	2%	5%	100%

3.【授業改善】 教員は、楽しく分かりやすい授業のために工夫する努力をしている。



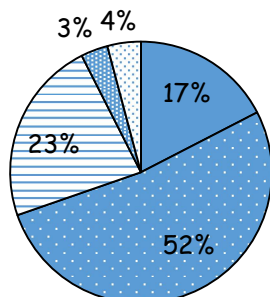
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- 無回答

4.【特色ある教育】 学校は、地域や児童・生徒の実態を踏まえ、特色ある学校づくりに向けて努力している。

よくあて	ややあて	あまりあ	全くあて		
はまる	はまる	てはまら	はまらな	無回答	計
		ない	い		

42	126	55	8	10	241
17%	52%	23%	3%	4%	100%

4.【特色ある教育】 学校は、地域や児童・生徒の実態を踏まえ、特色ある学校づくりに向けて努力している。（一人一台の端末を使用して各教科や領域で端末の積極的な活用を通して、情報を処理・活用する能力、またそれを表す能力の育成に努め、多く活用している。）



- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- 全くあてはまらない
- 無回答

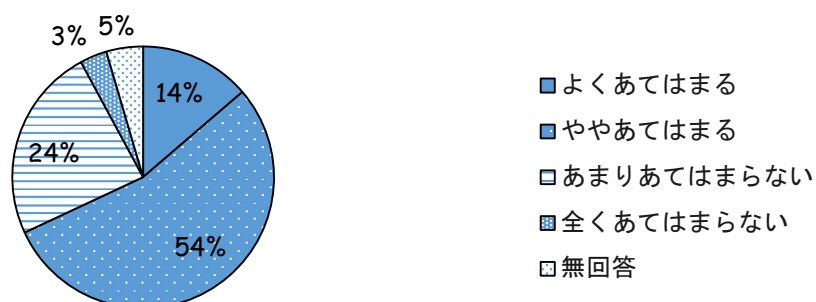
令和5年度学校アンケート結果（全校）

5.【教育課題・安全教育】 学校は、交通安全、生活安全※、災害安全等、安全に関わる教育内容の充実を図る努力をしている。（※不審者、インターネット等の対応）

よくあて	ややあて	あまりあ	全くあて		
はまる	はまる	てはまら	はまらな	無回答	計
		ない	い		

33	131	58	8	11	241
14%	54%	24%	3%	5%	100%

5.【教育課題・安全教育】 学校は、交通安全、生活安全※、災害安全等、安全に関わる教育内容の充実を図る努力をしている。（※不審者、インターネット等の対応）

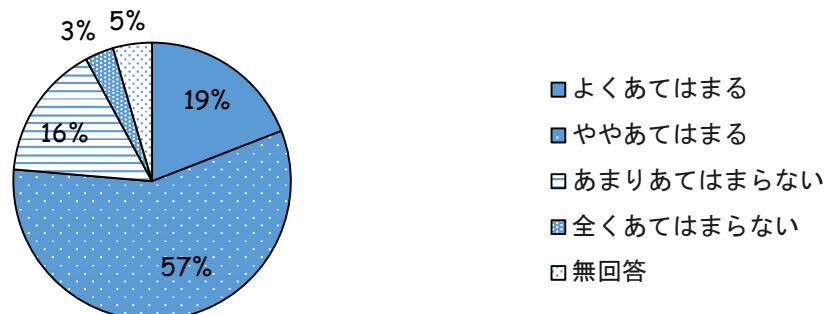


6.【人権教育・道徳教育】 教員は、自他を大切にする心の育成や決まりについての指導、物事の善悪の指導などを適切に行う努力をしている。

よくあて	ややあて	あまりあ	全くあて		
はまる	はまる	てはまら	はまらな	無回答	計
		ない	い		

46	138	38	8	11	241
19%	57%	16%	3%	5%	100%

6.【人権教育・道徳教育】 教員は、自他を大切にする心の育成や決まりについての指導、物事の善悪の指導などを適切に行う努力をしている。



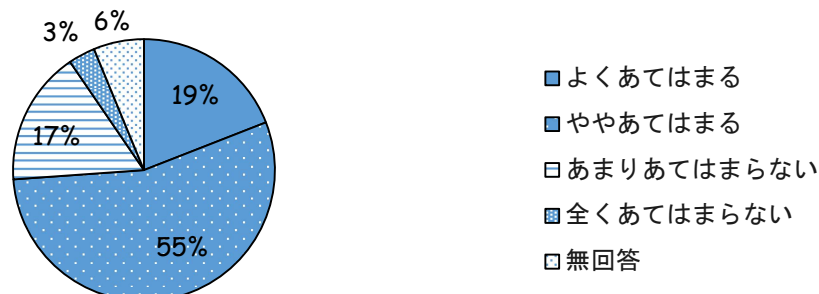
令和5年度学校アンケート結果（全校）

7.【特別支援教育・教育相談】学校は、個に応じた支援ができるよう多くの人材（特別支援教育支援員、教育相談員、スクールカウンセラー等）を活用し、特別支援教育、教育相談の充実に努めている。

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

46	132	40	8	15	241
19%	55%	17%	3%	6%	100%

7.【特別支援教育・教育相談】学校は、個に応じた支援ができるよう多くの人材（特別支援教育支援員、教育相談員、スクールカウンセラー等）を活用し、特別支援教育、教育相談の充実に努めている。

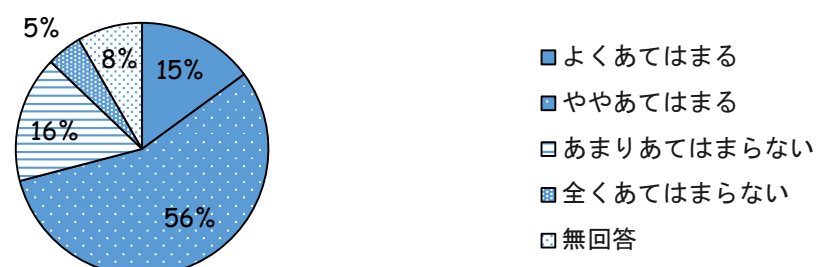


8.【いじめ・不登校対応】学校は、児童・生徒や保護者の相談に対して親身に対応し、いじめや不登校などへの防止や対応を適切に行う努力をしている。

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

36	135	39	11	20	241
15%	56%	16%	5%	8%	100%

8.【いじめ・不登校対応】学校は、児童・生徒や保護者の相談に対して親身に対応し、いじめや不登校などへの防止や対応を適切に行う努力をしている。



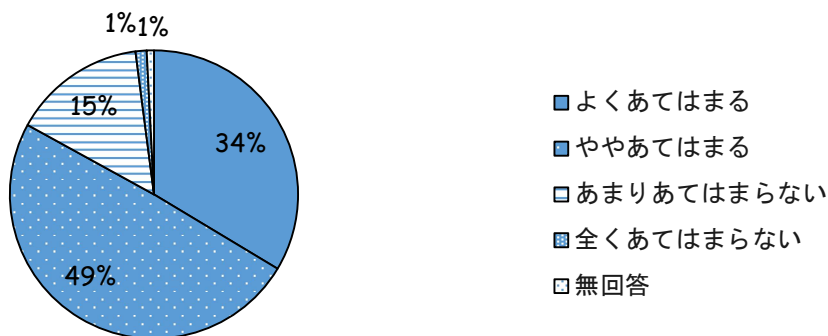
令和5年度学校アンケート結果（全校）

9.【教育活動の公開】 学校は、学校の様子を積極的に伝え（学校公開、学校だより、学校公式サイト等）、教育活動の公開に努めている。

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

81	119	36	3	2	241
34%	49%	15%	1%	1%	100%

9.【教育活動の公開】 学校は、学校の様子を積極的に伝え（学校公開、学校だより、学校公式サイト等）、教育活動の公開に努めている。



10【家庭教育への支援】 学校は、保護者が児童・生徒の教育に役立つように、家庭教育への支援を適切に行う努力をしている。（保護者会、面談、家庭学習、親学、家庭教育セミナー等）

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

49	123	60	4	5	241
20%	51%	25%	2%	2%	100%

10【家庭教育への支援】 学校は、保護者が児童・生徒の教育に役立つように、家庭教育への支援を適切に行う努力をしている。（保護者会、面談、家庭学習、親学、家庭教育セミナー等）



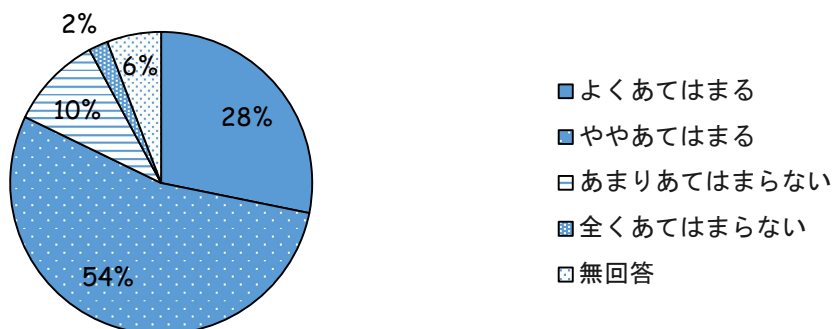
令和5年度学校アンケート結果（全校）

11.【児童・生徒理解に基づく指導】学校は、体罰等の防止に努め、児童・生徒との信頼関係に基づく指導を行う努力をしている。

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

68	130	24	5	14	241
28%	54%	10%	2%	6%	100%

11.【児童・生徒理解に基づく指導】学校は、体罰等の防止に努め、児童・生徒との信頼関係に基づく指導を行う努力をしている。



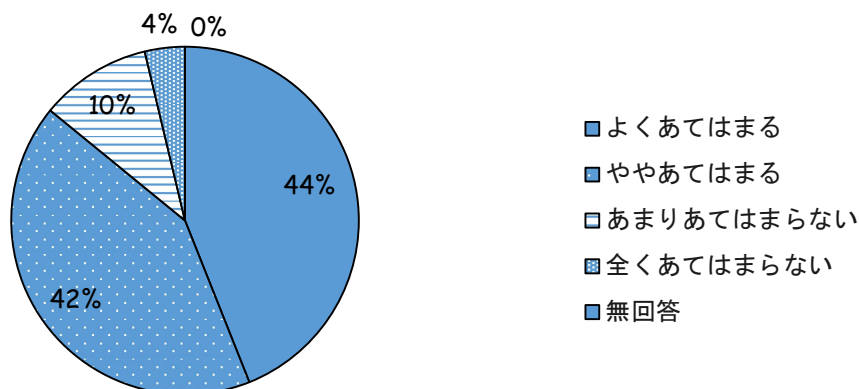
(2) 児童・生徒の様子について

12.児童・生徒は、学校に楽しく登校している。

よくあて ややあて あまりあ 全くあて
 はまる はまる てはまら はまらな 無回答 計
 ない い

106	101	25	9	0	241
44%	42%	10%	4%	0%	100%

12.児童・生徒は、学校に楽しく登校している。



令和5年度学校アンケート結果（全校）

13.児童・生徒は、家庭学習をする習慣が身に付いている。

よくあて はまる	ややあて はまる	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い	無回答	計
49	99	64	29	0	241
20%	41%	27%	12%	0%	100%

13.児童・生徒は、家庭学習をする習慣が身に付いている。

