

## 学校の教育目標

### ◆ やさしく ◆

自他の違いを認め尊重し、多様な人との関わりを通して、共生社会の一員としての資質を高めていく児童【共生力】

### ◆ かしこく ◆

調べたことや既習事項をもとに自分の考えをもち、他者の考えと比較考慮し、よりよい解決策を求めようとする児童【課題解決力・協働力】

### ◆ たくましく ◆

基本的な生活習慣を身に付け、心身ともに健康で最後まで粘り強くやり遂げようとする児童【実践力・継続力】

## 教職員・家庭・地域・子供同士みんなの力で 誰一人取り残さない学校

### 重点1 人権尊重教育

- 人権尊重教育推進校1年目としての取組
- 一人一人の違いや特質を認め尊重する教育
- 「はむらの道徳科授業指針」を踏まえた授業

### 重点2 特別支援教育

- 授業・教室環境・人的環境のUD化
- 校内委員会による組織的な対応
- はばたき教室と通常の学級の連携
- 副籍交流の充実

### 重点3 家庭・地域連携

- 学校ボランティア「スマイリーサポート」の構築
- 「class room」、「form」の活用
- ホームページの随時更新
- 小・中一貫教育の推進

### 重点4 不登校対応

- 個の状況に応じた教育機会の確保
- 別室指導の充実
- 一人一台端末の活用

### 魅力ある授業

- 「気付く」「分かる」「楽しい」授業づくりをテーマとした校内研究
- 「はむらの授業指針」を踏まえた日常の授業改善
- OJTによる高め合い

### いじめ対応

- 適切な認知と学校いじめ対策委員会による組織的な対応
- 早期発見・早期対応
- 保護者への丁寧な説明と協力関係の構築

### 安心・安全

- アレルギー対応
- ヒヤリ・ハットの共有と即時対応
- 学びを止めない感染症対策の工夫

### 生活規範・授業規律

- あいさつ、マナー、言葉遣いの実践
- 情報モラル教育の計画的な実施

### 特別活動の充実

- 達成感と充実感溢れる学校行事
- リーダーシップ、フォロアシップを育む縦割り班活動
- 自立的な委員会、クラブ、係活動

## 安定した学級経営

### 服務事故防止の徹底

- 体罰・不適切な指導の根絶
- 机上整理・校内の整理整頓
- 個人情報の管理の徹底

## 同僚性ある教員集団「チームFUJIMI」

### 魅力ある教員

- 笑顔ではつらつとした振る舞い
- 身なり、言葉遣いの配慮
- 安定した情緒