



富士見だより

学校ホームページ <http://academic2.plala.or.jp/fujimi>

羽村市立富士見小学校

校長 市川 晃司

令和6年 1月9日 第9号

TEL : 042 (554) 6449

FAX : 042 (578) 1522

子供との信頼関係を構築し、よりよい富士見小学校に



あけましておめでとうございます。子供たちは年末年始をどのように過ごしたでしょうか。12月25日の2学期終業式では、冬休みに入るにあたって次の3点について話をしました。

①命を大切にすること

②家族や地域との思い出を大切にするとともに、家族の一員としてお手伝いをする事

③3学期や新年のめあてを決めること

御家族でまたは地域で、すてきな思い出はできたでしょうか。また、子供たちは家族の一員としてお手伝いを頑張ったでしょうか。書き初めをしながら、今年の抱負について話し合った御家庭もあるかもしれません。学校では、学期初めそして年初めですので、子供たちが夢や希望をもってスタートできるよう支援してまいります。

さて、今年辰年です。諸説ありますが、「辰は『振るう』という文字に由来しており、自然万物が振動し、草木が成長して活力が旺盛になる状態を表す」と言われています。子供たちが様々な人や社会、自然との関わりをとおして自ら考える力を高めたり、思いやりの心を育んだりして、すくすくと健全に成長することを願っています。そのためには、家庭、地域との連携が欠かせません。今年も子供たちと一緒に育てていくことをあらためてお願いいたします。

子供たちが健全に成長するためのモデルが日々関わっている我々教職員です。そのためには、教職員と子供との間に信頼関係が構築されなければなりません。教職員には、手本となる言動を心掛けることと、次の点について職員会議で伝えています。

子供とふれあう時間と教材研究の時間の確保

教員の多忙化による働き方改革が取り上げられる機会が多くなっていますが、子供とふれあう時間とよりよい授業を準備する時間はしっかり確保する必要があります。これらは我々教員に課せられた使命です。

子供と個別にふれあう時間は、休み時間や給食時間、清掃時間や放課後の時間と限られています。特に、休み時間は子供と一緒に校庭で遊んだり、おしゃべりを楽しんだりするチャンスです。そこで、可能な範囲で子供とのふれあいに努めることを私から教職員にお願いをしています。しかしながら、教職員（特に学級担任）は休み時間に宿題の丸付けや提出物のチェック、生活指導等、様々な対応をしなければなりません。そのため、宿題（こつこつノート等）の確認の際、スタンプやサインでの確認の日もあるということをご了承いただければ幸いです。子供と学級担任が強い信頼関係を築くことによりすてきな学級が作られ、それが学年全体、学校全体に広がっていくように努めていきます。令和6年も同僚性高く、「チームFUJIMI」で子供たちの指導にあたってまいります。

『令和5年度羽村市立富士見小学校アンケート』

保護者回答の結果

実施期間 令和5年11月13日(金)から12月20日(金)まで
 対象 児童475名の保護者
 実施方法 Webによる回答 … 回答率 約49% (回答235件)

回答は4項目から1つを回答。 選択肢 4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない
 円グラフの斜線部は肯定的な回答(選択肢 4と3)の割合を示しています。

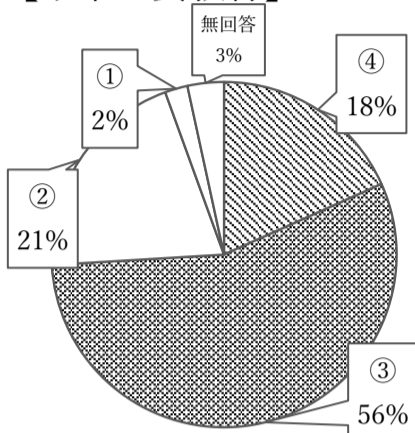
1【小中一貫教育】

学校は、小中一貫教育を通して、児童の個性や能力の伸長に向けて小学校と中学校をつなぐ努力をしています。

肯定的な回答 74%

【学校より】 コツコツノートは子供たちに浸透しつつあります。自主的に取り組めるよう意欲付けの仕方を工夫していく必要があります。

1【小中一貫教育】



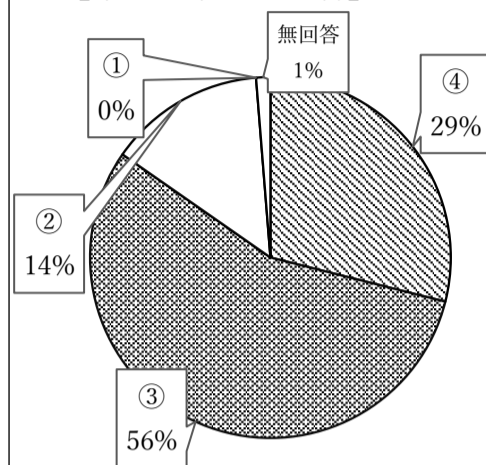
2【確かな学力の定着】

学校は児童に確かな学力の定着を図るため、めあて・見通し・まとめ・振り返りのある授業、ユニバーサルデザインを意識した授業や教室環境の整備、コツコツノートを実施しています。

肯定的な回答 85%

【学校より】 タブレットの扱いについて、情報モラル教育も含めて正しく使用できる資質・能力の向上を図っていきます。

2【確かな学力の定着】



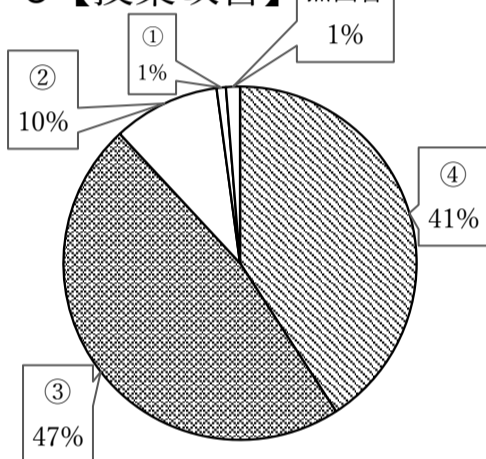
3【授業改善】

教員は、ユニバーサルデザインの視点を意識しながら、誰もが楽しく分かりやすい授業ができるよう工夫しています。

肯定的な回答 88%

【学校より】 今後も「分かる」「できる」「楽しい」授業を目指し、校内研究やタブレットの活用、体験学習等を充実させていきます。

3【授業改善】



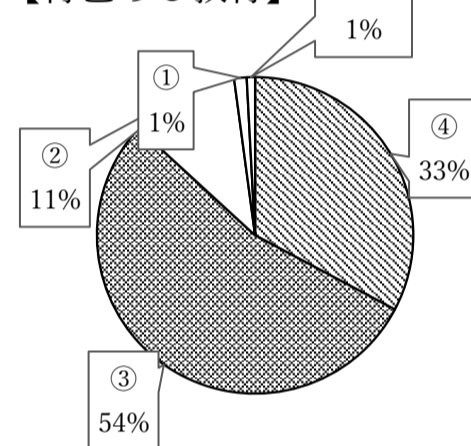
4【特色のある教育】

特色のある学校づくりに向けて、「誰一人として取り残さない学校」を掲げて学校を運営しています。

肯定的な回答 87%

【学校より】 スマイリーサポートはおかげ様で定着してきており、大きな成果を生み出しています。御協力いただいた方々に心から感謝いたします。

4【特色ある教育】



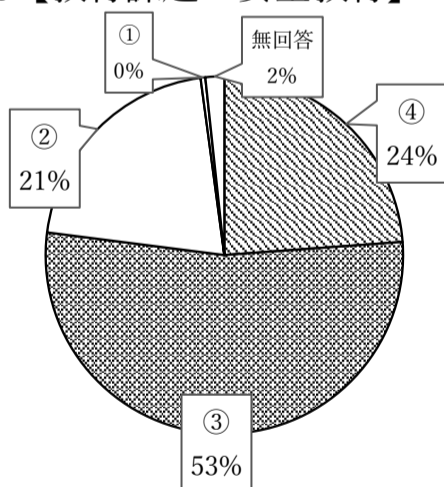
5【教育課題・安全教育】

学校は、交通安全、生活安全、災害安全等、安全に関わる教育内容の充実を図る努力をしています。

肯定的な回答 77%

【学校より】 登下校時の見守りに感謝しています。学校では、毎月の安全指導、セーフティ教室等に取り組みました。特に SNS 等に関する情報モラル教育の推進をより一層深めていきます。

5【教育課題・安全教育】



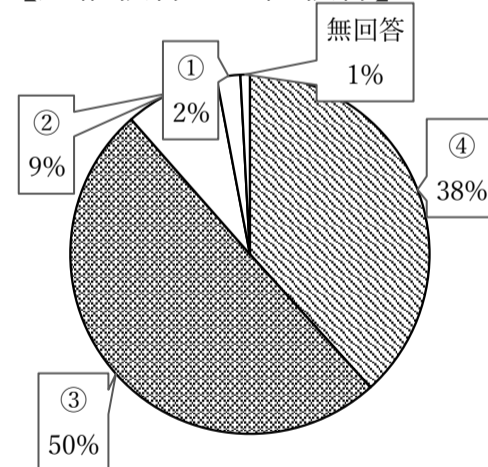
6【人権教育・道徳教育】

教員は自他を大切にすることの育成や決まりについての指導、物事の善悪の指導などを適切に行うよう努めています。

肯定的な回答 88%

【学校より】 「人も自分も大切に」は児童にも浸透していますが、分かっても行動することが難しいこともあります。引き続き機会をとらえて指導を継続していきます。

6【人権教育・道徳教育】



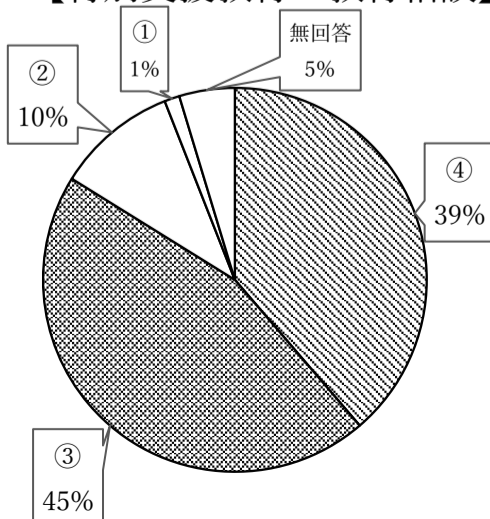
7【特別支援教育・教育相談】

学校は、個に応じた支援ができるよう多くの人材(特別支援教育支援員、教育相談員、スクールカウンセラー等)を活用し、特別支援教育や教育相談の充実に努めています。

肯定的な回答 84%

【学校より】 令和5年度は校内委員会の回数を増やし、個の状況にあった支援策について検討してきました。引き続き個に応じた最適な支援ができるよう工夫していきます。

7【特別支援教育・教育相談】



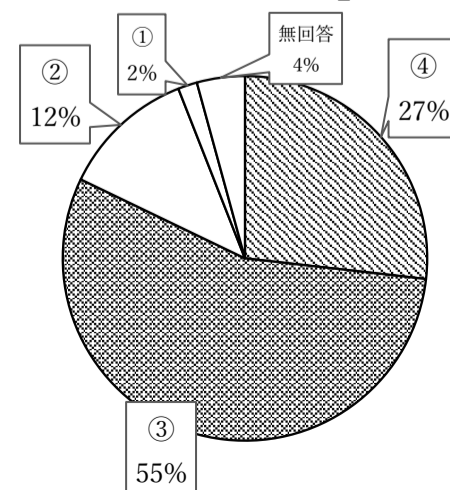
8【いじめ・不登校対応】

学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応等、適切に対応できるように努めています。

肯定的な回答 82%

【学校より】 児童・保護者からの相談に対し、学校いじめ対策委員会にて、迅速かつ組織的な対応をしてきました。一つ一つの対応を振り返りながら、よりよく改善してまいります。

8【いじめ・不登校対応】



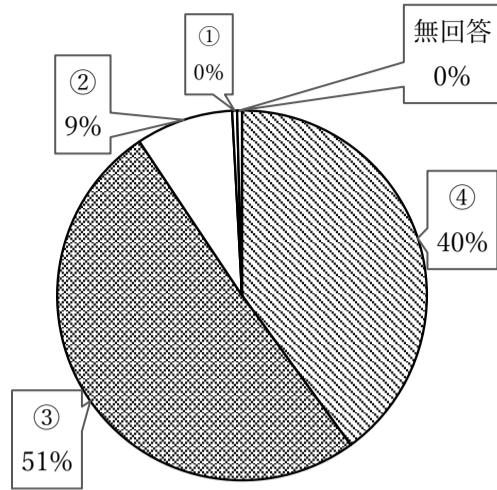
9 【教育活動の公開】

学校は、学校の様子を積極的に伝えるため、学校公開(オンライン)・学校便り・学校ホームページ・ブログ等で教育活動の公開に努めています。

肯定的な回答 91%

【学校より】今年度もブログやタブレットのストリームで学校の様子を発信してまいりました。自宅療養等で欠席が続く児童には、端末を使ってオンライン学習を実施し、配布物等で様子を伝えています。

9 【教育活動の公開】



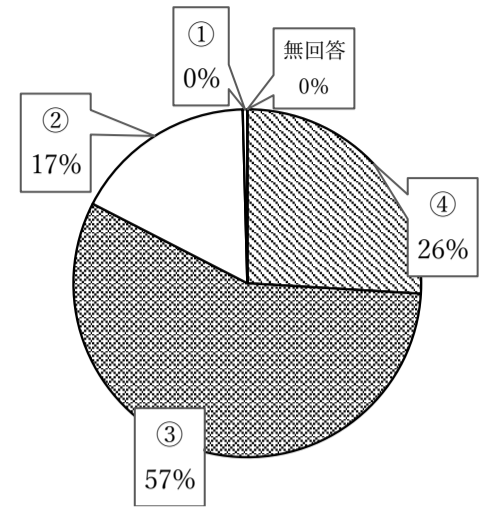
10 【家庭教育への支援】

学校は、保護者が児童の教育に役立つように、必要な情報を提供するようにしています。

肯定的な回答 83%

【学校より】学校便り、保健便り、教育委員会からの配布物とおして情報を提供してきました。また、一斉メール配信により、有意義な情報の提供やアンケート等を配信して、保護者の皆様の御意見をいただいています。

10 【家庭教育への支援】



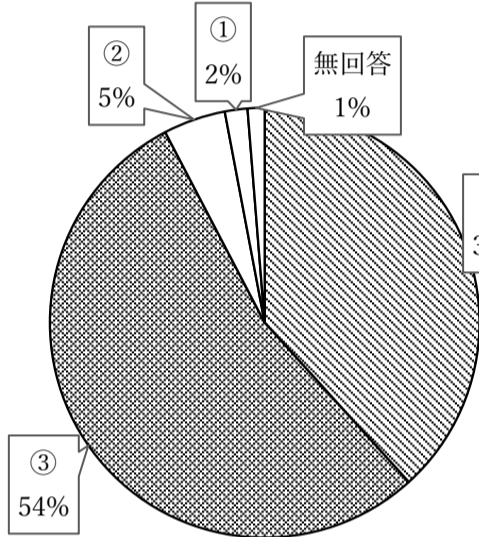
11 【児童理解に基づく指導】

学校は、体罰等の防止に努め、児童との信頼関係に基づく指導を行う努力をしています。

肯定的な回答 92%

【学校より】児童による12月の調査において体罰に該当する案件はありませんでした。児童に対する不適切な言動を教職員間で正し、引き続きサービスの遵守を徹底してまいります。

11 【児童理解に基づく指導】



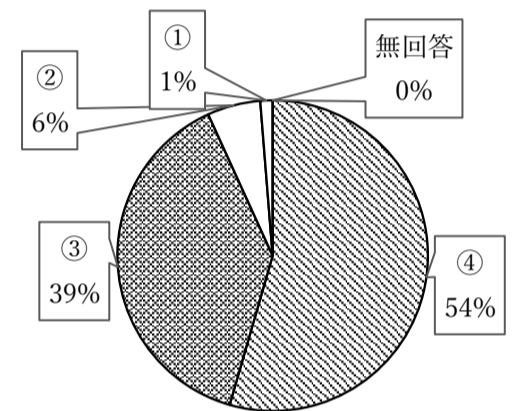
12 【地域との連携】

学校は、保護者及び地域人材を活用した授業を効果的に実施しています。

肯定的な回答 93%

【学校より】感染症も落ち着いてきたので、外部の方から指導を受ける機会が増えました。令和5年度も、スマイリーサポートを推進し、学校に協力いただける地域人材の方を増やしてまいります。

12 【児童・生徒は、学校に楽しく登校している】

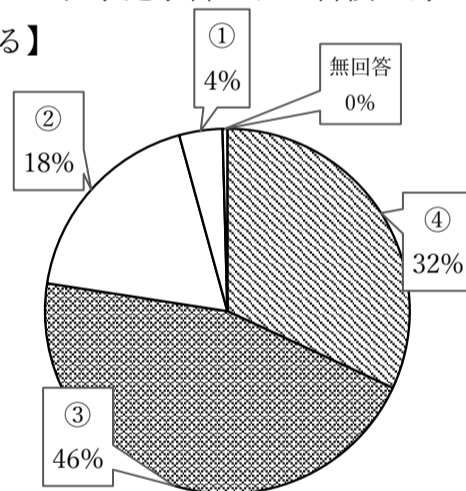


13 【児童は、家庭学習をする習慣が身に付いている】

肯定的な回答 78%

【学校より】本校では、目安とする家庭学習の時間を「学年×10分」以上の時間として取り組んでいます。コツコツノートをはじめ今後も自主的に児童が取り組めるよう意欲付けの仕方を工夫していきます。

13 【児童は、家庭学習をする習慣が身に付いている】



【自由記述】特に以下の点について多くの記載をいただきました。

小中一貫教育について

「小中一貫教育については現時点では正直分かりません。」「小中一貫教育などについて小学校では何を目標にどのような取組をしているのか全く知らないで、回答に苦労しました。」等

→ 小中一貫教育は、二中校区(富士見小・栄小・松林小・羽村二中)での取組となっており、「基本的な学習内容を身に付け、自らよく考え判断し、生きる力をはぐくみ、より高い自分を追求する児童・生徒」「公共の精神を尊び、仲間や自分を大切にし、人間性豊かに成長する、思いやりのある児童・生徒」「基本的な生活習慣を身に付け、きまりを守り、心身ともに健康で、自ら進んで行動し、最後までやりぬく、たくましい児童・生徒」の育成を目標に実施しています。本校ホームページやブログ等とおして情報発信の充実を図ってまいります。

家庭学習について

「家庭で丸つけをするのであれば、答えがあると助かります。今どんな勉強をどうやっているのか把握できていなかったり、やり方や考え方が親と子で違ったりして、分からないときがあるので。」「宿題のプリントなど家庭で確認するのか、先生が確認するのかははっきりせず、せっかくなのでそのままとときがあります。もったいないです。」等

→ 家庭学習についての丸つけ等、御家庭での御協力に感謝申し上げます。丸つけにつきましては計算方法が分かるようにして、回答を配布させていただきます。また、児童の家庭学習が無駄になることのないよう、担任が責任をもって十分注意しながら対応いたします。

PTAの活動について

いただいた御意見はPTA会長と共有させていただきます。

※ その他、保護者の皆さまからいただいた御意見は真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。御協力ありがとうございました。

1月行事予定		教務主任・植村友博
1	月	元日
2	火	
3	水	
4	木	御用始め
5	金	
6	土	
7	日	冬季休業日終
8	月	成人の日
9	火	始業式 B時程4時間授業
10	水	給食開始 書き初め3・4年 4時間授業
11	木	書き初め5・6年 社会科見学3年(羽村市郷土博物館)
12	金	音楽集会
13	土	
14	日	
15	月	委員会
16	火	安全指導 集金日1・2年 たてわり班活動
17	水	集金日3・4年 B時程4時間授業 研究授業(5年3組、6年の一部の児童は5時間授業)
18	木	集金日5・6年 薬物乱用防止教室5年
19	金	B時程
20	土	学校公開・道徳授業地区公開講座 校内書写展始 B時程
21	日	
22	月	振替休業日
23	火	プラモデル授業5年
24	水	4時間授業 研究授業(2年2組のみ5時間授業)
25	木	薬物乱用防止教室6年
26	金	校内書写展終 1年と6年の交流集会
27	土	
28	日	
29	月	読書旬間始 クラブ発表集会 クラブ11(3年見学)
30	火	たてわり班活動 お囃子3年
31	水	

避難訓

1月の生活目標

「返事、挨拶をしっかりとしよう」

生活指導主任 佐藤 志津香

明けましておめでとうございます。ますます寒くなり、朝起きるのがつらい季節ですが、児童のみなさんには、生活習慣を早く取り戻し、元気に登校してほしいと思っています。

さて、今月の生活目標は、「返事、あいさつをしっかりとしよう」です。富士見小学校では、代表委員が中心となり一年を通じて挨拶運動を行っています。挨拶は、人が互いに心を通わせる行為です。「おはようございます」や「こんにちは」の一言で、相手も自分も温かい気持ちになります。また、「ありがとう」や「ごめんなさい」という言葉や「はい」という返事が自然に言えることは、相手を思いやり、良い関わり合いをもつことにつながります。学校では挨拶や返事がしっかりとできるように、いろいろな場面で指導を続けています。

『人も自分も大切に、やさしいっばい富士見小』というスローガンの下、朝の元気で気持ちのよい「おはようございます」に始まり、富士見小学校にたくさんの挨拶や相手を思いやる言葉が通い合うようになることを願っています。

書写展について

限られた時間ですが、保護者の皆様の御都合の良い時間に御来校いただき、子供たちが一生懸命書き上げた書き初めをぜひ御覧いただきたいと存じます。

つきましては、感染症予防にも御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

- 日時 令和6年1月20日(土) …9時00分～15時30分
23日(火)～26日(金) …9時00分～15時30分
- 場所 各教室前廊下
- 作品 1・2年 硬筆習字
3～6年 毛筆習字

教育相談について

岸SC 1月11日、18日、25日(木曜日)
 芦田SC 1月18日(木曜日)
 宮崎相談員 1月12日、26日(金曜日)

お子さんのことで相談がある場合は、学校に御連絡ください。予約を取ることができます。また、電話相談も受け付けています。

給食費(1月)について

低学年は3870円、中学年は4040円、高学年は4210円です。

1月分の口座引き落としは1月31日(水)です。未納や入金遅れがないようご準備ください。